



Los estudiantes en programas SEL aumentan el rendimiento académico hasta un 11 por ciento<sup>1</sup>

### MEJORAR EL FUTURO DE LA JUVENTUD Y DE LA NACIÓN



El camino a recorrer durante la infancia no es fácil. A medida que se desarrollan social, emocional e intelectualmente, los jóvenes pueden sentirse abrumados. Afortunadamente, los estudiantes en Ucrania, en particular los jóvenes

desplazados de sus hogares debido a conflictos, están adquiriendo valiosas habilidades para la trayectoria en la escuela y en su futuro a través de Lions Quest, el programa de desarrollo juvenil exclusivo de la Fundación Lions Clubs International (LCIF).

En 2006, los Leones recibieron 25 000 dólares estadounidenses en subvenciones de LCIF para un programa piloto de *Lions Quest* en Kiev. Más recientemente, subvenciones por un total de más de 300 000 dólares estadounidenses, sumados

a los fondos recaudados por los Leones, han ayudado a implementar una versión mejorada de *Lions Quest* al mismo tiempo que amplían módulos de aprendizaje sobre las *habilidades para crecer* y *habilidades para la adolescencia*. Se estima que se están beneficiando a 160 000 estudiantes y 9 600 profesores en 200 escuelas de Ucrania.

El exgobernador de distrito, Dr. Valentin Kravchenko, dijo: “Estamos apoyando a las escuelas en sus esfuerzos por implementar *Lions Quest* para ayudar a todos los niños de Ucrania a desarrollar habilidades de resolución de conflictos, sentirse cómodos con la diversidad, manejar las emociones, ser resilientes frente a la adversidad y tener una buena salud mental en general. Nuestro objetivo es ayudar a todos los niños de Ucrania a través de *Lions Quest*”.

“Nuestro objetivo es ayudar a todos los niños de Ucrania a través de Lions Quest”.

# Juventud



# Para los niños

Durante lo que debería ser una época de su vida sin grandes preocupaciones, muchos jóvenes se enfrentan a desafíos abrumadores. Tomemos en cuenta las crudas realidades de esta parte del mundo:

**25%**

**de los estudiantes han sido acosados**  
o se ven involucrados en una pelea física o agredidos físicamente<sup>2</sup>

**El consumo de alcohol en adolescentes:**  
**un importante problema de salud pública**  
≥1 de cada 10 son bebedores semanales a los 15 años;  
~ 10% bebió por primera vez a los 13 años o menos<sup>3</sup>



**2.4 millones**

**de los adolescentes no van a la escuela<sup>4</sup>**

**ESTO ES EN EUROPA. A NIVEL MUNDIAL, ESTAS SON LAS CIFRAS A CONSIDERAR DE LA SITUACIÓN:**

**1 de cada 3**  
**estudiantes**

informa ser víctima del **ciberacoso**; 20% informa faltar a la escuela por esa misma causa o por violencia<sup>5</sup>



**2 de cada 3** estudiantes

en 160 países **viven preocupados por la violencia** dentro y alrededor de las escuelas<sup>6</sup>



**Las puntuaciones en la lectura y el acoso** están directamente correlacionados<sup>7</sup>



Las escuelas con **prácticas de ambiente escolar positivo** como *Lions Quest* tienen índices más bajos de acoso escolar y absentismo.



## LCIF Y LOS LEONES

[lcif.org/youth](http://lcif.org/youth)

## Financian el servicio, aportan soluciones

La Universidad de Harvard, de renombre mundial, descubrió que los estudiantes que participaban en *Lions Quest* mostraron tener mejor percepción del ambiente escolar y una mayor seguridad física y emocional<sup>9</sup>. Durante más de 35 años, LCIF ha financiado *Lions Quest* en todo el mundo. Nuestro compromiso continúa.

**SUBVENCIONES PARA EL PROGRAMA LIONS QUEST**  
desarrollar/  
expandir el programa

**HASTA 150 000 USD**

**SUBVENCIONES DE LIONS QUEST PARA ALIANZAS COMUNITARIAS**  
lanzar/  
reactivar el programa

**HASTA 15 000 USD**

**SUBVENCIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LIONS QUEST**  
presentar el programa a una comunidad

**HASTA 1500 USD**

**SUBVENCIONES DE IMPACTO EN LA COMUNIDAD PARA DISTRITOS Y CLUBES**  
se aplican a distritos locales y a proyectos de clubes

**LOS MONTOS DE LA SUBVENCIÓN VARÍAN**

Fuentes/Nota: <sup>1</sup>Durlak, J.A., Weissberg, R.P., Dymnicki, A.B., Taylor, R.D., & Schellinger, K. (2011). El impacto de mejorar el aprendizaje social y emocional de los estudiantes: Un metaanálisis de intervenciones universales basadas en la escuela. *Desarrollo infantil*, 82 (1), 405-432; <sup>2</sup>Naciones Unidas; <sup>3</sup>Organización Mundial de la Salud; <sup>4,5,6,7</sup>UNICEF; <sup>8</sup>Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S. y Higgins-D'Alessandro, A. (2013). Una reseña de la investigación sobre el entorno escolar. *Reseña de la investigación educativa*, 83 (3), 357-385; <sup>9</sup>Jones, S., Kahn, J., Nelson, B. y Temko, S. (2019). « Reporte del 2º año: Una evaluación cuasiexperimental de las habilidades de *Lions Quest* para la adolescencia en dos escuelas secundarias ». Cambridge, MA: Posgrado en Educación de la Escuela Superior de la Universidad de Harvard; concede límites sujetos a cambios



**Lions Clubs International**  
**FOUNDATION**

LCIF es el organismo que otorga subvenciones que dan poder a los Leones para crear un mayor impacto en sus comunidades y en todo el mundo. La gran mayoría de los fondos que recibe LCIF proviene de los Leones; el cien por ciento de cada donación apoya el servicio de los Leones a través de subvenciones y programas de LCIF.

La juventud es solo un área de las causas que apoyan LCIF y *la Campaña 100: LCIF impulsando el servicio*. Con el apoyo financiero de los Leones y clubes de todo el mundo, la Campaña 100 está dando poder a los Leones para aumentar el impacto del servicio en la visión, la juventud, el auxilio en casos de desastre y los esfuerzos humanitarios; para luchar contra la epidemia mundial de la diabetes; y lograr avances importantes en las áreas de causa ampliadas del cáncer infantil, el hambre y el medio ambiente.

**APOYE EL SERVICIO AYUDANDO A SU FUNDACIÓN**

[lionsclubs.org/donate](http://lionsclubs.org/donate)