



Enfoque Global de Afiliación

Desarrollar una Visión

GUIA DE APOYO A LA CAPACITACION



Enfoque Global de Afiliación

Contenido

Contenido	2
Introducción	3
Enfoque Global de Afiliación: Generalidades de la capacitación	4
El rol del facilitador	5
Materiales del facilitador	5
Cronograma y preparación de la sesión	6
Sesión 3: Desarrollar una visión	7
Evaluación / Encuesta	11
Disposición del salón	12



Enfoque Global de Afiliación

Introducción

El propósito de esta guía es ayudarlo a prepararse para facilitar de manera efectiva la capacitación del Enfoque Global de Afiliación, ofreciéndole información, herramientas y recursos.

Para consultar el contenido de la capacitación del Enfoque Global de Afiliación, visite la página web de [Enfoque Global de Afiliación](#) desde donde podrá descargar los archivos de PowerPoint para la sesión. Estos archivos incluyen notas detalladas para el orador y otros materiales de apoyo.

[Volver Al Índice \(Enlace\)](#)



Enfoque Global de Afiliación

Enfoque Global de Afiliación: Generalidades de la capacitación

Objetivos del programa:

El Enfoque Global de Afiliación ha sido diseñado para alcanzar los siguientes objetivos:

- Rejuvenecer a los distritos con clubes nuevos
- Revitalizar los clubes con socios nuevos
- Volver a motivar a los socios con compañerismo y servicio interesante

Estos objetivos se lograrán utilizando el siguiente proceso de 4 pasos:

- Formar un equipo*
- **Desarrollar una visión**
- **Elaborar un plan**
- **Conseguir el éxito**

*Formar un equipo puede combinarse con la presentación general, que está disponible en la página web del [Enfoque Global de Afiliación](#).

Cursos del del Centro Leonístico de Aprendizaje:

El curso de aprendizaje digital Enfoque Global de Afiliación está disponible para todos los Leones en el Centro Leonístico de Aprendizaje, en Learn al que puede acceder usando las credenciales de su Lion Account.

Es posible que muchos líderes ya hayan completado el curso de Enfoque Global de Afiliación. Si es así, los facilitadores pueden tomar esto en consideración y ajustar esta capacitación en consecuencia.

[Volver Al Índice \(Enlace\)](#)



Enfoque Global de Afiliación

El rol del facilitador

Se recomienda que sean los Leones que se graduaron del Instituto de Capacitación Docente (FDI) y del Programa Leonístico de Instructores Certificados (LCIP) quienes faciliten la capacitación del Enfoque Global de Afiliación. Si no hay disponible ningún León graduado del FDI o del LCIP, es posible que se le pida que sirva como facilitador. A continuación, se enumeran las habilidades que deben tener los facilitadores de esta capacitación. Aunque no es imprescindible que los facilitadores sean expertos en cada área, es importante que sean competentes en estas habilidades.

- Dar charlas breves
- Involucrar a los participantes en un entorno de aprendizaje interactivo con segmentos de preguntas y respuestas; facilitar discusiones significativas y actividades de grupo.
- Controlar el comportamiento de los participantes
- Gestionar el ambiente de aprendizaje y la logística de las sesiones
- Usar presentaciones de PowerPoint y un proyector LCD.

Materiales del facilitador

Los facilitadores utilizarán las presentaciones de PowerPoint del Enfoque Global de Afiliación acompañadas de las notas para el orador y esta guía de apoyo a la capacitación, que está diseñada para proporcionar un plan de instrucción flexible y sugerencias para la impartición de cada una de las sesiones de capacitación.

[Volver Al Índice \(Enlace\)](#)



Enfoque Global de Afiliación

Cronograma y preparación de la sesión

Las siguientes páginas incluyen una descripción general, la lista de materiales, aspectos destacados de los temas y el tiempo asignado a cada tema. Puede modificarse el tiempo que se dedicará a cada tema en función del número de participantes y sus necesidades. **Esta descripción general es una vista previa de esta sesión, no tiene como finalidad reemplazar el PowerPoint de este paso.**

El PowerPoint de esta sesión, que incluye las notas para el orador, está disponible en la [Enfoque Global de Afiliación](#) página web del sitio web de Lions International.

En cada sesión, deberá tener acceso al siguiente equipo audiovisual:

Capacitación virtual

- Computadora

Capacitación en persona

- Computadora
- Pantalla y proyector LCD
- Rotafolios y marcadores (opcional)
- Ratón inalámbrico / puntero láser (opcional)

Si se está facilitando la capacitación en persona, los materiales de los participantes pueden imprimirse en blanco y negro.

[Volver Al Índice \(Enlace\)](#)



Enfoque Global de Afiliación

Sesión 3: Desarrollar una visión

La siguiente tabla incluye una descripción general breve del contenido de la presentación y los puntos específicos a resaltar durante la facilitación, la cantidad aproximada de tiempo que se dedicará a cada sección de la presentación y referencia al contenido de las diapositivas. Tenga en cuenta que algunos aspectos destacados de la sesión pueden no ser un componente de la sesión misma, pero pueden proporcionar una aclaración adicional del Enfoque Global de Afiliación.

Objetivos de aprendizaje:

- Refinar las expectativas de los Leones y su liderazgo
- Comprender la necesidad y los beneficios de desarrollar una visión.
- Realizar un análisis FODA de manera eficaz.
- Desarrollar metas E.M.A.R.T., para respaldar el Enfoque Global de Afiliación.
- Definir la colaboración en sus respectivas áreas.

Materiales:

- Presentación general de PowerPoint con notas adaptables para el orador
 - La presentación general de PowerPoint está disponible en la página web del [Enfoque Global de Afiliación](#).

Tema de la sección (Tiempo)	Descripción general y aspectos destacados de la presentación	Número(s) de diapositiva
Preparación previa a la reunión	Revisar la información adicional para apoyar la facilitación. Considerar facilitar varias sesiones de Desarrollar una visión y personalizar cada una para que se ajuste a las necesidades de su área.	Diapositiva 1
	Antes de comenzar la presentación, realice breves presentaciones de los participantes.	Diapositiva 2
Introducción (10 minutos)	Presentación Revisar el orden del día y los temas de discusión. Adaptar la actividad para romper el hielo de manera que se adapte mejor a las necesidades de su área.	Diapositiva 3



Enfoque Global de Afiliación

Tema de la sección (Tiempo)	Descripción general y aspectos destacados de la presentación	Número(s) de diapositiva
Introducción sobre Desarrollar una visión (3 minutos)	Presentación Definir el proceso de cuatro pasos y los próximos pasos que tomarán los participantes en relación con Desarrollar una visión. Aspectos destacados Refuerce que los participantes pueden moldear el proceso para que se adapte mejor a las necesidades de su área.	Diapositiva 4
Expectativas (12 minutos)	Presentación Definir expectativas de preguntas regionalizadas. Aspectos destacados Adaptar las preguntas para romper el hielo de manera que se adapte mejor a las necesidades de su área. Considerar el uso de salas de reuniones para actividades o debates.	Diapositiva 5
Visión del futuro (5 minutos)	Presentación Los participantes comparten la visión que tienen de sus clubes dentro de cinco años.	Diapositiva 6
Comprender la necesidad (10 minutos)	Presentación Examinar la cita de la diapositiva. Revisar los datos de la afiliación regionalizados y las posibles mejoras. Aspectos destacados Utilizar antes de la sesión <i>Insights</i> o el informe de tendencias de 5 años para completar previamente los totales de la afiliación y servicio en la diapositiva.	Diapositivas 7 y 8
Objetivos de Distrito Misión 1.5 (50 minutos)	Presentación Revisar cita en diapositiva Revisar los objetivos de Misión 1.5 y su importancia.	Diapositivas 9 y 15



Enfoque Global de Afiliación

Tema de la sección (Tiempo)	Descripción general y aspectos destacados de la presentación	Número(s) de diapositiva
	<p>También comenzaremos a hablar sobre cómo participaremos en el logro de nuestros objetivos.</p> <p>Áreas de enfoque 1-4</p> <p>Revise la cita en la diapositiva y resuma los objetivos.</p> <p>Aspectos descatados</p> <p>Aclare el nivel de comprensión de los participantes preguntando cuántos participantes tomaron el curso de Establecimiento de objetivos en la LLC.</p> <p>Regionalice las preguntas de discusión, según sea necesario.</p>	
FODA (60 minutos)	<p>Presentación</p> <p>Definir FODA</p> <p>Revisar, una a la vez, las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas</p> <p>Resumir los resultados del análisis FODA.</p> <p>Aspectos destacados</p> <p>Asegúrese de que los participantes hayan entendido. Para ello, puede preguntar cuántos participantes tomaron el curso Introducción al FODA en el Centro Leonístico de Aprendizaje.</p> <p>Dedique más tiempo a cómo se debe realizar un FODA y sus diversos componentes si los participantes tienen dificultades con el concepto.</p> <p>Aclare las diferencias entre las fortalezas y las oportunidades, así como las debilidades y las amenazas antes de comenzar las sesiones de trabajo.</p> <p>Revise los resultados FODA y realice cambios en los resultados según sea necesario.</p>	Diapositivas 16 y 21
Colaboración (5 minutos)	<p>Presentación</p> <p>Los participantes comparten ideas sobre cómo trabajarán juntos para influir en el aumento de socios a nivel de club.</p>	Diapositiva 22



Enfoque Global de Afiliación

Tema de la sección (Tiempo)	Descripción general y aspectos destacados de la presentación	Número(s) de diapositiva
Próximos pasos (10 minutos)	<p>Presentación</p> <p>Defina las expectativas de trabajo previo para la próxima sesión. Elaborar un plan.</p> <p>Aspectos destacados</p> <p>Recuerde a los participantes revisar el curso de aprendizaje digital del Enfoque Global de Afiliación en el Centro Leonístico de Aprendizaje, en Learn, usando los datos que utiliza para entrar a su Lion Account.</p> <p>Es recomendable que, como facilitador, complete los cursos del Centro Leonístico todos de Aprendizaje enumerados en el PowerPoint para responder mejor a las preguntas de la próxima sesión y que prepare ejemplos de adaptaciones regionales según sea necesario.</p> <p>Recuerde a los participantes que compartan sus resultados FODA con los líderes de sus clubes, distritos y distritos múltiples, y comiencen a trabajar en sus planes de acción para apoyar las metas.</p>	Diapositiva 23
Preguntas (5 minutos)	Foro abierto para preguntas de los participantes.	Diapositiva 24
Tiempo total: 170 minutos		

[Volver Al Índice \(Enlace\)](#)



Enfoque Global de Afiliación

Evaluación / Encuesta

La evaluación es una parte importante de cualquier programa de capacitación. Los datos que se obtienen de las evaluaciones nos proporcionan una perspectiva muy útil sobre la efectividad del contenido, los materiales, el formato del programa, los instructores y el éxito general del programa.

Se recomienda que los participantes completen la encuesta del Enfoque Global de Afiliación que se encuentra en 'Conéctese con nosotros' en la parte inferior de la [página web del Enfoque Global de Afiliación](#).

[Volver Al Índice \(Enlace\)](#)



Enfoque Global de Afiliación

Disposición del salón

Si la sesión se lleva a cabo en persona, considere la distribución del salón antes de que empiece la capacitación.

Considere:

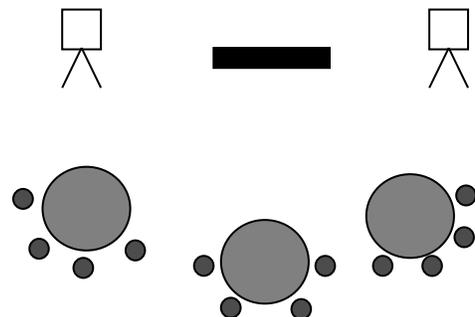
- **El tamaño del grupo y la cultura de los participantes.** ¿Habrá más o menos de 10 participantes en la clase? ¿Qué normas culturales podrían afectar a la distribución de las mesas y sillas? ¿Esperan los participantes que las mesas del salón estén distribuidas de cierta manera?
- **Tamaño del salón de clase.** Una vez que sepa cuáles son las dimensiones y la disposición del salón de clase, puede resultarle útil dibujar un diagrama de cómo distribuirá el salón. Esta técnica puede ayudarle a tomar decisiones relacionadas con las actividades, los materiales y el equipo.
- **Las actividades que se realizarán en la capacitación.** ¿Alguna de las actividades requiere una cantidad de espacio específico y colaboración, y si es así, cómo se debe cambiar la organización del salón?

Disposición que se sugiere para los asientos

Dada la naturaleza interactiva y basada en la discusión de la capacitación del Enfoque Global de Afiliación, se sugiere disponer los asientos en grupos.

Ventajas de una disposición en grupos:

- Ideal para participantes que trabajan en grupos pequeños.
- Facilita la interacción de los instructores con los grupos pequeños.
- Ofrece oportunidades para la participación de todos.
- Ofrece libertad de movimiento.



[Volver Al Índice \(Enlace\)](#)