



LIONS CERTIFIED INSTRUCTOR PROGRAM LCIP

獅子會認證講師的能力

獅子會認證講師達到或超過下列能力：

專業性 - 準備

熟悉訓練材料	講師展現對培訓課程有相當的知識；用講給作為指南，但加入自己的話。添加一些個人故事/相關例子使課程更有意義。
有效利用實體空間	講師充分瞭解材料內容，使其能在上課期間在教室內充分移動，並在恰當時察看筆記。在活動期間，時常檢查學員。移動時，注意到不影響學員查看圖表版或銀幕。
組織	講師表現出高於平均組織和準備的水準；極少材料教授失誤，培訓過程也不受影響。
時間管理	講師準時完成課程且沒有犧牲過多內容。需要調整一些時間來進行預期外的討論或問題。講師能讓學員重新集中注意力並繼續課程，在剩下的時間中做出適當的調整。

專業 - 講授

活動和材料的使用	講師經常使用提供的材料，如預期支援課程內容的教學；預期支持課程內容的教學錯過了一些機會。
澄清目的	講師清楚地定義和解釋課程目的；學員對課程之目的有一個大致的瞭解。
提供指示	講師使用一種標準方法（例如說話）以簡單易懂的方式陳述指示。
有重點	講師偶爾會脫離主題，但對時間表的影響很小及/或不常見。
適應性	講師經常根據學員的水準和需求對課程進行調整。若發生意外，他或她能在僅稍微分神的情況下，為未預期的學員挑戰及/或科技問題進行調整。
納入教學工具	講師技巧熟練且始終如一地使用所有工具。



溝通 - 言語	
講演	講師經常以明確、清晰和泰然自若的方式表達思想。使用抑揚頓挫和語調得宜。講師鮮有停頓且鮮有令人分心的小動作，不過這些舉止不影響整體培訓。
傾聽	講師傾聽學員的意見/問題，並以禮貌和專業的方式回應。
節奏	講師通常以適當的速度講話。根據要求，重複重要資訊以確保準確性和理解。
音量	講師通常都以適當音量向整個教室的學員說話，無論目前群組的活動或規模如何。

溝通 - 非言語	
眼神接觸	講師在大多數時間及/或與大多數學員進行眼神接觸。
對視覺提示的反應	講師經常可認知學員是否/感到困惑、無聊或缺乏專注力; 往往會根據需要以提問、重述、休息等適當地回應。
身體/手勢	講師經常使用手勢來幫助學習; 舉止不會干擾學習。

氣氛	
引導/參與	講師成功鼓勵大多數學員為活動和討論做出貢獻; 在某種程度上鼓勵學員回答彼此的問題; 大體上保持控制和秩序。
群體動力	講師建立正向的教學環境，使學員能自由且尊敬地表達意見。教室氣氛有趣且有互動性。
尊重	講師經常以尊重和支援的方式與學員溝通。 講師通常鼓勵學員間的尊重和支持；學員偶爾會互相交談或主導談話。
回饋	講師認知並採取行動，提供有用和適當的回饋。

知識	
主題知識	講師展現關於主題的廣泛知識。
分享知識	講師認可並利用機會增加學員的知識及/或理解。講師偶爾會參考相關主題，包括該領域的最新發展，但可能不會將其與當前的主題明確連結起來，也未用於額外討論的跳板。
確認知識	講師通常進行活動後彙報並將討論與目的聯繫起來，以確保學員獲得預期的知識。
學員知識	講師不時使用學員的知識，即使講師指南沒有提示這樣做。 例如，要求學員幫助回答其他學員的問題或提供回饋。