



Lions Clubs International

# Programa Familiar do Leãozinho Guia de Atividades



“As crianças são grandes imitadoras. Portanto, ofereça a elas algo maravilhoso para imitarem.”

# Parabéns

por ter iniciado um Programa Familiar do Leãozinho no seu clube!

Este programa especial, apenas para crianças, estará ensinando como o voluntariado é gratificante, orientando-os para terem uma vida dedicada a ajudar os menos privilegiados.

Este guia contém sugestões para integrar os Leãozinhos ao clube, estando repleto de atividades condizentes com a faixa etária, que podem ser usadas em reuniões e projetos de serviços.

Esta é uma oportunidade maravilhosa para engajar as crianças e moldar a visão dos pequenos, ensinando-os o significado de ser um adulto responsável. Os Leãozinhos serão os futuros Leos e Leões de nossa associação.

## Como funciona o programa

Os clubes dos Leãozinhos são compostos de filhos dos companheiros Leões e de outras crianças da comunidade. O Guia de Atividades do Programa Familiar do Leãozinho divide os pequenos em três faixas etárias:

- Nível I: Crianças de até 3 anos
- Nível II: Entre 4 e 7 anos
- Nível III: Entre 8 e 12 anos

Cada atividade, seja para uma reunião, projeto de serviço, ou angariação de fundos, possui instruções detalhadas, uma lista de materiais e um indicador da supervisão que será necessária. Algumas atividades serão apropriadas para todas as faixas etárias (com alguma adaptação), sendo que outras são específicas para determinada faixa etária.

## Chaves para o Sucesso

### Planejamento

O planejamento detalhado do programa do Leãozinho será a sua mais importante chave para o sucesso. Há muitas sugestões neste guia. Use o guia para estruturar o seu programa, para que assim, ele possa atender da melhor maneira determinada situação.

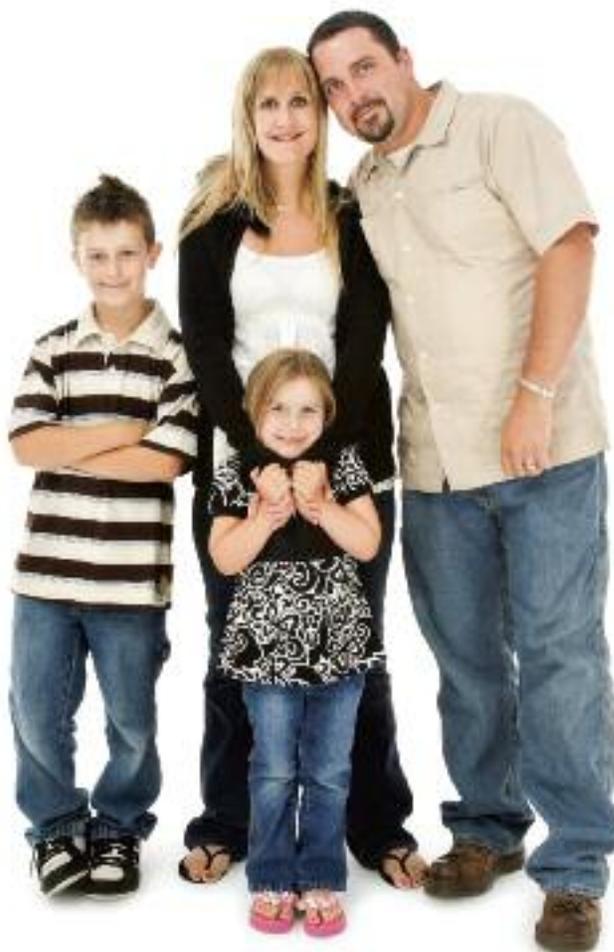
### Supervisão

Os Leãozinhos precisarão ser supervisionados durante as reuniões de clube e eventos públicos. Você deverá sempre certificar se a supervisão está sendo adequada para o tamanho do grupo. Crianças menores exigirão uma proporção maior adulto-criança. Caso tenha designado crianças mais velhas para ajudarem a cuidar dos menores durante a reunião, explique para eles como esta responsabilidade é importante. Quando viajar para locais fora do recinto da reunião, seja em uma excursão, atividade de serviço ou angariação de fundos, faça com que os responsáveis pelas crianças entendam perfeitamente que os Leãozinhos estão sob a responsabilidade deles.

### Observações importantes

**Supervisão apropriada:** Verifique se os Leãozinhos estão sendo devidamente supervisionados durante todo o tempo. Nunca deixe os Leãozinhos apenas com um adulto, a não ser que o adulto seja um dos pais da criança. Deve haver pelo menos três pessoas supervisionando durante todo o tempo.

**Autorização:** Caso nenhum dos pais possa acompanhar a criança a um passeio ou atividade de Leãozinho, uma autorização deverá ser assinada para o menor poder participar sem a presença dos pais. Um modelo de autorização está incluído neste guia, podendo ser copiado.



## Expectativas

Estabeleça expectativas sobre o comportamento dos Leõezinhos na primeira reunião. As crianças reagem muito bem quando sabem o que é esperado delas - não só em termos de comportamento, mas também, em termos de se comprometerem com a atividade.

Considere fazer com que os Leõezinhos participem do processo de decisão, sobre o que é esperado deles logo na primeira reunião. As crianças sempre reagem de forma positiva quando sabem das limitações que eles mesmos ajudarão a estabelecer. Para esta atividade, use um quadro negro ou um bloco grande de papel para registrar as sugestões e fazer uma lista. Depois, deixe claro quais serão as consequências se eles não seguirem as regras estabelecidas para o grupo. Seja sempre coerente em relação ao comportamento dos Leõezinhos – faça elogios quando se comportarem bem e estipule consequências caso não sigam as regras à risca.

## Responsabilidades

Um componente importante para o sucesso do programa é deixar que os participantes saibam exatamente o nível de responsabilidade que lhes cabe. Caso não ofereça atividades para as crianças que sejam condizentes com a idade, elas ficarão desinteressadas e entediadas com o voluntarismo. Por outro lado, se der a eles responsabilidades excessivas, a experiência se transformará em frustração.

As crianças que recebem o nível devido de responsabilidade estão sempre aprendendo, desenvolvendo e superando as expectativas. Você deve motivá-las e inspirá-las, como também, mostrar a elas como é divertido ajudar os menos privilegiados. O ideal é conseguir equilibrar o grau de responsabilidade que você dá aos Leõezinhos, pois assim estarão contribuindo definitivamente para o sucesso do programa.

A seguir, oferecemos diretrizes para as atividades, conforme a idade das crianças. Caso queira mais ideias, peça que as crianças ofereçam sugestões sobre atividades de angariação de fundos e projetos de serviços. Contudo, você deverá levar em conta as diferentes personalidades e diferentes graus de maturidade.

### Nível I: Crianças de até 3 anos

As crianças que engatinham, sempre estão prontas para ajudar, mas este tipo de “ajuda”, muitas vezes atrapalha. O mais importante para crianças nesta idade é não frustrá-las, primeiro aceitando o entusiasmo delas em ajudar, mas depois aborrecendo-se quando a ajuda não foi o que esperava. Lembre-se de elogiar as crianças pela boa vontade que demonstram. Esta é uma fase muito importante no desenvolvimento dos menores, quando poderão aprender que a ajuda ao próximo é uma parte importante da vida.

Essas são as tarefas que as crianças abaixo de 3 anos podem desempenhar:

- Pegar objetos para guardar
- Separar objetos



- Tomar decisões simples quando precisam escolher entre duas coisas
- Desenhar e fazer presentes simples para outras pessoas
- Carregar objetos de um lugar para outro
- Arrumar uma mesa
- Aprender a compartilhar
- Realizar rotinas simples

### Nível II: Leõezinhos entre 4 e 7 anos

As crianças nesta faixa etária começam a mostrar o desejo de serem independentes. Elas podem ou não mostrar entusiasmo querendo ajudar. Ofereça a elas a oportunidade de tomarem decisões e desempenharem tarefas de forma independente. Continue elogiando-as por um trabalho bem feito!

Essas são as tarefas que as crianças entre 4 e 7 anos podem desempenhar:

- Carregar a bandeira
- Fazer o juramento
- Preparar refeições
- Arrumar uma mesa
- Levar o lixo para fora
- Obedecer a uma programação
- Compartilhar com os demais
- Ajudar no quintal
- Tomar decisões mais complicadas
- Supervisionar crianças pequenas
- Receber as pessoas e ajudar na inscrição durante os eventos

### Nível III: Leõezinhos entre 8 e 12 anos

As crianças nesta faixa etária podem administrar mais responsabilidades. Elas gostam de tarefas que oferecem continuidade e sabem o que é esperado delas. Nesta idade é bom que as crianças compreendam que, do mesmo modo em que os elogios existem para as coisas bem feitas, as consequências também existem para as coisas mal feitas.

Essas são as tarefas que as crianças entre 8 e 12 anos podem desempenhar:

- Ajudar a supervisionar crianças pequenas
- Realizar transações simples que envolvem dinheiro
- Preparar refeições
- Liderar os demais
- Tomar decisões
- Planejar projetos

### **Motivação**

Para a maioria dos Leõezinhos o desejo de executar um trabalho bem feito e ajudar os demais já é motivação suficiente. O seu entusiasmo e os constantes elogios que fizer aos Leõezinhos pela participação deles, farão com que mantenham sempre um comportamento positivo.

Mesmo assim, muitas crianças reagem melhor ao elogio visual. Caso os membros do seu grupo precisem desta motivação adicional, você poderá tentar presentear-las com um adesivo ou decalque pela participação. Para os integrantes mais jovens, você poderá sempre oferecer um adesivo quando fizer elogios. Para as crianças mais velhas, será uma boa ideia fazer um gráfico com o tempo que dedicam ajudando as pessoas carentes, pois esta é uma representação gráfica do impacto que causam nas vidas dos demais.

### **Como conectar-se com o que faz**

Quando as crianças fazem a conexão entre as experiência que têm e o impacto que elas causam em suas vidas, poderão aumentar a habilidade de entenderem melhor as experiências, tornando-se mais compreensíveis com os demais. Sempre que possível, pergunte a elas como se sentiram ao realizar alguma atividade e se a experiência fez alguma conexão com suas próprias vidas. Algumas respostas poderão estar fora de foco, mesmo assim, deixe que as crianças expliquem. Caso a experiência tenha criado uma conexão com suas vidas, então, a sua missão foi cumprida.

### **Materiais**

Cada atividade possui uma lista de materiais necessários, sendo que alguns materiais serão usados constantemente, portanto, você deve tê-los em mãos.

- Papel
- Lápis
- Canetas
- Lápis de cor
- Marcadores
- Grandes blocos de papel ou quadro para escrever
- Marcadores coloridos

É uma excelente ideia ter alguns brinquedos básicos disponíveis para os Leõezinhos menores, cuja atenção será mais difícil de ser captada comparado às crianças mais velhas. Sugerimos itens, tais como:

- Diversos tipos de livros
- Blocos ou brinquedos para construir
- Quebra-cabeças
- Livros para colorir ou de quebra-cabeças

Você poderá também pedir aos sócios do clube que doem materiais para trabalhos manuais. Esses são os materiais que precisará ter sempre:

- Cola
- Gravetos de madeira
- Adesivos
- Lã
- Canetas para pintura
- Miçangas de tamanho médio e grande
- Pratos de papel
- Sacos de papel marrom
- Cola glitter



## Atividades para Reuniões

A maioria das atividades foi elaborada (com alguma adaptação) para todas as idades, sendo que algumas são mais adequadas para determinadas faixas etárias. Você poderá determinar quais as atividades que os Leõezinhos gostam mais. Poderá também adequar as atividades para que melhor se enquadrem às realidades do seu grupo de Leõezinhos. Algumas atividades poderão ser do agrado do seu grupo, então você dedicará mais tempo nessas atividades do que em outras. Outras atividades poderão não ser do agrado do seu grupo. Faça anotações sobre a reação dos grupos quanto às atividades para saber quais usar no futuro.

Lembre-se que os Leõezinhos mais novos não conseguem se concentrar durante muito tempo comparado aos mais velhos. Tenha sempre atividades adicionais disponíveis para mantê-los ocupados para que não distraiam os demais.

### Quem sou eu?

**Faixa etária:** Leõezinhos entre 4 e 7 anos

**Materiais:**

Papel  
Canetas

**Tempo necessário:** 20 a 30 minutos

**Supervisão:** Um adulto para explicar e outros adultos, conforme necessário

Peça que os Leõezinhos escrevam fatos sobre eles mesmos em uma folha de papel, e dobre a folha. Coloque as folhas dobradas em uma cesta e ande em volta da sala para que cada Leãozinho pegue um papel para ler. Os outros terão que adivinhar quem é a pessoa no papel. Se ninguém adivinhar, a pessoa que escreveu as dicas no papel terá que se levantar. Os Leõezinhos mais velhos ou os adultos deverão ajudar os mais jovens escreverem e lerem as dicas no papel.

### Ajuda ao próximo

**Faixa etária:** Todas

**Materiais:**

Papel cortado para caber em uma moldura feita de pedaços de madeira.  
Utensílios para escrita  
Lápis de cor e marcadores  
Adesivos  
Gravetos de madeira  
Cola  
Lã



**Tempo:** 20 minutos

**Supervisão:** Um adulto para facilitar a discussão e outros adultos para ajudarem no projeto

Fale com os Leõezinhos sobre a ajuda ao próximo. Peça que lembrem de como os Leões ajudam suas comunidades e também o mundo inteiro.

Comece uma discussão com os Leõezinhos sobre como podem ajudar as outras pessoas. Pode ser na escola, em suas casas, ou a seus amigos. Todos os Leõezinhos poderão participar. Pergunte como poderão ser prestativos durante a próxima semana. Peça que escrevam uma lista com pelo menos três maneiras de ajudar alguém nesta semana.

Peça que decorem a lista, colocando-a depois em algum lugar visível em suas casas para que todos possam ver o que querem realizar.

Ajude as crianças menores nesta atividade. Poderão fazer desenhos delas mesmas ajudando outras pessoas, ou podem descrever suas ideias de ajudar ao próximo para outras crianças mais velhas ou para um supervisor de atividades.

Opcional: Peça que as crianças façam molduras de gravetos de madeira cortados especialmente para trabalhos de arte. Cole a lista decorada ou gravura na moldura e faça um anel de lã para dependurar.

## O que é um Leão?

**Faixa etária:** Todas

**Materiais:**

Papel  
Utensílios para escrita  
Lápis de cor

**Tempo:** 20 minutos

**Supervisão:** Um adulto para facilitar a discussão

O líder do grupo deverá ler o parágrafo com informações sobre Lions Clubs International. Depois disso, ele deverá ajudar os Leõezinhos com as atividades apropriadas para as suas idades.

*Os Leões são homens e mulheres que ajudam os menos privilegiados em suas comunidades locais e no mundo inteiro. Há mais de 90 anos, os Leões prestam serviços, sempre atendendo às necessidades comunitárias. A associação foi fundada por um homem chamado Melvin Jones, em Chicago, Illinois, em 1917. O Sr. Jones percebeu que voluntariar o seu tempo para servir os menos privilegiados era uma responsabilidade importante, portanto, ele criou os Lions clubes para oferecer às pessoas a oportunidade de trabalharem como voluntários. A ajuda aos cegos tornou-se o principal objetivo de serviço, após Helen Keller, que era cega e surda, ter desafiado os Leões a se tornarem “os paladinos dos cegos” durante a convenção internacional de 1925.*

*Os Leões são dedicados a ajudar os cegos, e fazem muito mais. Eles voluntariam o seu tempo para o aprimoramento das comunidades, para proporcionar melhoria de vida para crianças, adultos e cidadãos da meia idade. Eles ajudam os atletas das Olimpíadas Especiais e as pessoas com diabetes. Eles também trabalham com outros grupos, tais como o Habitat for Humanity, na construção de casas para os sem-teto.*

*Os Lions clubes ajudam nossas comunidades realizando (mencionar algumas atividades). Os Lions clubes já existem há (número de anos) e, com a sua ajuda e a dos seus pais, ainda existiremos por muitos e muitos anos.*

Após ler esta passagem, pergunte aos Leõezinhos.

- Se têm perguntas sobre os Lions clubes
- O que fazem os Leões
- Na opinião deles, por que as pessoas trabalham como voluntários

Atividades Independentes:

Atividades para Leõezinhos de até 3 anos: Colorir o logotipo do Lions usando o papel de colorir que pode ser copiado, na página 29.

Atividades para Leõezinhos de 4 a 7 anos: Desenhar uma gravura de um Leão ajudando uma pessoa carente

Atividades para Leõezinhos de 8 a 12 anos: Escreva algumas sentenças sobre como você quer ajudar as pessoas

**Opcional:** Faça com que alguns Leõezinhos apresentem o seu trabalho artístico ou parágrafos escritos para o clube inteiro.

## Tudo sobre a minha pessoa

**Faixa etária:** Leõezinhos entre 4 e 8 anos

**Materiais:**

Papel  
Marcadores

**Tempo necessário:** 20 a 30 minutos

**Supervisão:** Um adulto para explicar a atividade e outros adultos, conforme necessário

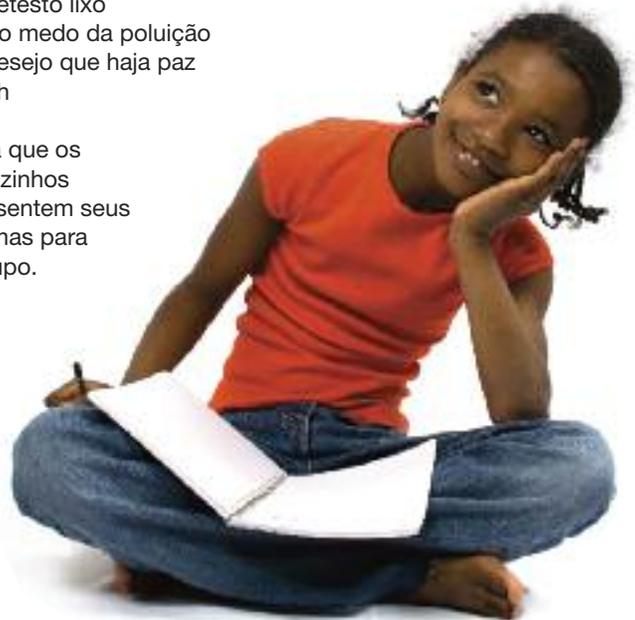
Explique que esta atividade dará aos Leõezinhos a oportunidade de se conhecerem melhor - criando poemas autobiográficos. Os poemas deverão ser estruturados assim:

- 1) Nome
- 2) Três palavras que descrevem a sua pessoa
- 3) Alguma coisa que você ama
- 4) Alguma coisa que você detesta
- 5) Alguma coisa que te amedronta
- 6) Alguma coisa que você deseja
- 7) Sobrenome

**Exemplo:**

Jane  
Divertida, carinhosa, inteligente  
Eu amo ajudar as pessoas  
Eu detesto lixo  
Tenho medo da poluição  
Eu desejo que haja paz  
Smith

Peça que os Leõezinhos apresentem seus poemas para o grupo.



## Aprendendo sobre a cegueira

**Faixa etária:** Leõezinhos entre 4 e 12 anos

**Materiais:**

Vendas para os olhos  
Pratos  
Garfos  
Salgados  
Vários objetos

**Tempo:** 20 minutos

**Supervisão:** Um adulto; Leõezinhos mais velhos poderão ajudar os mais novos.

Comece perguntando aos Leõezinhos sobre o que eles sabem sobre a cegueira, e leia para eles os seguinte:

*A cegueira significa não conseguir enxergar. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, existem mais de 45 milhões de cegos e 135 milhões de deficientes visuais no mundo. A maioria dessas pessoas - 90% - vive em países em desenvolvimento. Os países em desenvolvimento são países que não possuem recursos modernos, como água encanada, gás e serviços elétricos, e os residentes geralmente têm um baixo padrão de vida.*

Você já imaginou o que seria se você fosse cego? Como você se sentiria?

Peça que os Leõezinhos se dividam em pequenos grupos, compostos de todas as idades, para que as crianças mais velhas possam supervisionar as crianças menores.

Coloque vendas nos olhos de alguns Leõezinhos para que não possam ver. Eles poderão realizar três atividades:

- 1) Coloque um salgado em um prato na mesa. Coloque colheres e garfos em um saquinho de papel. Peça que o Leãozinho “cego” pegue um garfo dentro do saco procurando pelo tato. Ele poderá então comer o salgado com a venda nos olhos.
- 2) Peça que um Leãozinho vendado escolha um objeto dentro do saquinho. Veja se ele poderá descobrir o que é usando outros sentidos. Se ele tiver dificuldades, peça que ele faça perguntas para os demais sobre o objeto até que acerte a resposta.
- 3) Peça que as crianças orientem uns aos outros dentro da sala - uma criança vendada e a outra enxergando, para orientar.

Solicite que as outras crianças que não estão vendadas ajudem aos Leõezinhos “cegos” a realizarem a tarefa. Depois, poderão inverter os papéis.



Quando terminar a atividade, pergunte aos Leõezinhos.

- Como se sentiram como cegos
- Como poderiam se adaptar à sociedade como cegos
- Como poderão ajudar os que não podem ver

## Minha comunidade, Parte 1

**Faixa etária:** Todas (com supervisão dos pais)

**Materiais:**

Nenhum

**Tempo necessário:** Excursão

**Supervisão:** Adultos suficientes para uma supervisão adequada para o número de Leõezinhos que estão participando.

Ao aprenderem sobre as comunidades onde vivem, os Leõezinhos terão melhor entendimento da importância de ajudarem às pessoas carentes da comunidade. As atividades desta seção culminarão com o planejamento dos Leõezinhos, para que saibam organizar e realizar atividades de serviço por si próprios.

Comece organizando uma excursão à prefeitura da cidade. Solicite uma visita ao local para que os Leõezinhos possam aprender mais sobre a comunidade e talvez possam conhecer o prefeito ou administrador. Tire fotos dos Leõezinhos fazendo perguntas e interagindo com os demais.

Opção: Você poderá optar por uma excursão a vários locais de sua comunidade que precisam de receber assistência, como um centro de alimentos para os pobres, um abrigo para os sem-teto, ou um abrigo para animais.

## Minha comunidade, Parte 2

**Faixa etária:** Todas (com supervisão adequada)

**Materiais:**

Grandes blocos de papel ou quadro para escrever  
Marcadores

**Tempo necessário:** 20 minutos

**Supervisão:** Um adulto para facilitar a discussão

Comece falando com os Leõezinhos sobre a excursão que fizeram. O que aprenderam sobre a comunidade? Escreva as respostas no papel ou quadro. Depois pergunte sobre o que gostaram em suas comunidades, inclusive sobre a escola que frequentam. Faça uma lista.

Depois, pergunte sobre as coisas que gostariam de mudar na comunidade. Se eles não oferecerem respostas, faça perguntas como:

- Os parques são limpos?
- Você viu animais sem dono pelas ruas? A cidade tem um abrigo para animais?
- Existe algum posto de alimento ou abrigo para os sem-teto na cidade?
- Existe alguma comunidade para idosos na cidade?
- Você acha que esses locais precisam de ajuda?

Pergunte às crianças sobre maneiras em que poderiam ajudar suas comunidades. Diga que estará falando sobre este assunto na próxima reunião.

## Minha comunidade, Parte 3

**Faixa etária:** Todas

**Materiais:**

Grandes blocos de papel ou quadro para escrever  
Marcadores  
Papel  
Lápis

**Tempo necessário:** 20 minutos

**Supervisão:** Um adulto para facilitar a discussão e outras crianças mais velhas para liderar os grupos

Divida os Leõezinhos em grupos. Peça que façam um debate livre de ideias de como ajudar as comunidades. A atividade deverá ser iniciativa exclusivamente deles, não uma atividade já empreendida pelo seu Lions clube.

Após 10 minutos, peça que compartilhem todas as ideias. Escreva as respostas no papel ou quadro.

Caso os Leõezinhos tenham dificuldade em ter suas próprias ideias, facilite esse processo em uma sessão de grupo, fazendo perguntas ou sugestões sobre algumas atividades que poderiam tentar, como:

- Ajudar em um abrigo para animais
- Plantar árvores ou parques perenes
- Limpar o lixo dos parques
- Visitar uma casa de repouso para idosos e conversar com os residentes
- Fazer biscoitos para levar à casa de repouso para idosos
- Estabelecer um horário para contar histórias para crianças na biblioteca
- Organizar uma troca de livros na escola ou biblioteca
- Ajudar em um centro de alimentos para os pobres
- Distribuir cestas de alimentos para os necessitados



Depois que o grupo fizer uma lista, deixe que as crianças votem para decidirem o que desejam fazer. As outras ideias poderão ser usadas no futuro.

Depois, selecione uma equipe de liderança composta por Leõezinhos mais velhos para ajudar no planejamento, organização e administração da atividade. Quando os Leõezinhos mais velhos têm responsabilidades, eles se sentem mais importantes.

## Minha comunidade, Parte 4

**Faixa etária:** Todas

**Materiais:**

Grandes blocos de papel ou quadro para escrever  
Marcadores  
Papel  
Lápis

**Tempo necessário:** 20 minutos

**Supervisão:** Um adulto para facilitar a discussão  
Equipe de líderes Leõezinhos

Assim que decidir qual a atividade que os Leõezinhos irão empreender, um plano deverá ser elaborado para garantir o sucesso do projeto. Oriente-os durante o processo:

- Quanto tempo será necessário para finalizarem a atividade
- Quais os materiais necessários
- Precisa haver financiamento ou não
- Quantas pessoas são necessárias

Quando o plano for elaborado, peça que os Leõezinhos apresentem a ideia ao clube. Os Leõezinhos e os Leões poderão trabalhar juntos para tornarem o projeto uma realidade. Tire fotos dos Leõezinhos realizando o projeto.

## Minha comunidade, Parte 5

**Faixa etária:** Todas

**Materiais:**

Algo especial

Celebre o sucesso da atividade que foi finalizada! Traga algo especial para a reunião. Peça que os Leõezinhos descrevam como ficaram felizes em terminar a atividade. Faça anotações sobre o que gostaria de mudar no futuro.

Peça aos Leões que parabemizem os Leõezinhos por um trabalho bem feito!



É muito importante celebrar o trabalho dos Leõezinhos por terem organizado, liderado e finalizado com sucesso uma atividade de ajuda às pessoas carentes. Isso fará com que continuem motivados e com vontade de realizarem mais projetos no futuro.

## Levando a felicidade

**Faixa etária:** Todas, com assistência para crianças menores

**Materiais:**

Cartolina  
Cola  
Tesoura  
Lápis de cor e marcadores  
Outros materiais, conforme necessário (cola glitter, pompons, renda, enfeites, tinta, etc.)

**Tempo necessário:** 20 a 30 minutos

**Supervisão:** Um adulto e Leõezinhos mais velhos

Esta é uma atividade simples e divertida para os Leõezinhos, mas causará um impacto positivo nas pessoas!

Entre em contato com hospitais ou casas de repouso para descobrir se querem nova decoração para os quartos dos pacientes.

Peça que os Leõezinhos criem decorações alegres. Essas são algumas idéias:

- Flocos de neve cortados em papel para dependurar nas janelas
- Cupidos
- Flores
- Cartões de aniversário
- Imagens “alegres” – de caras sorrindo
- Cartazes escritos com “espero que você melhore”
- Decorações apropriadas para feriados festivos
- Fotografias de lugares importantes na cidade
- Fotos de animais favoritos
- Decorações festivas

Se possível, peça que os Leõezinhos entreguem os trabalhos artísticos aos residentes da casa de repouso.

## Visitantes especiais

**Faixa etária:** Todas

**Materiais:**

Nenhum

**Tempo necessário:** 15 a 20 minutos por projeto

**Supervisão:** Um adulto para apresentar os convidados e facilitar as perguntas e outros adultos, conforme necessário

Convide pessoas interessadas em visitar os Leõezinhos, e contar sobre suas vidas. Esta é uma excelente oportunidade para os Leõezinhos aprenderem mais sobre a comunidade, como também, sobre os mais necessitados. Após a apresentação dos visitantes, dedique algum tempo para perguntas e respostas.

**Quem poderá ser convidado:**

- Prefeito ou outros representantes governamentais da comunidade
- Comandante da polícia ou corpo de bombeiros
- Voluntário do centro de alimentos
- Diretor do abrigo de animais
- Pessoa que foi ajudada pelos Leões
- Pessoa cega
- Vencedor do Concurso de Cartaz sobre a Paz local
- Sócio do Lions clube

## Como dizer obrigado

**Faixa etária:** Todas

**Materiais:**

Cartolina  
Marcadores  
Cola

**Tempo necessário:** 20 a 30 minutos

**Supervisão:** Um adulto para facilitar a discussão e outros adultos para ajudarem, caso necessário

É muito importante ser agradecido pelas boas coisas da vida. Ao terminarem esta atividade, os Leõezinhos aprenderão o valor de dizer “muito obrigado”. Faça um recorte de um tronco de árvore bem grande em uma cartolina marrom. Faça recortes em formato de folhas em outros papéis coloridos. Dê três folhas a cada Leãozinho. Peça que escrevam alguma coisa pela qual são gratos em cada uma das folhas. Faça a montagem do tronco da árvore em uma parede ou placar. Quando os Leõezinhos terminarem de recortar as folhas, faça com que cole as folhas no tronco da árvore dizendo porque são agradecidos ao colarem cada folha ao tronco.





## Nosso Mundo, Parte 1

**Faixa etária:** Todas, com assistência para as crianças menores

**Materiais:**

Mapas que possam ser reproduzidos  
Faça uma lista dos países  
Lápis de cor ou marcadores  
Papel  
Canetas

**Tempo necessário:** 15 a 25 minutos

**Supervisão:** Um adulto para facilitar o projeto e outros adultos para ajudarem a supervisionar, caso necessário

Esta atividade ajudará os Leõezinhos entenderem que as necessidades humanas ultrapassam as fronteiras de suas comunidades e se estendem por todo o mundo. Isso também demonstrará como os Leões locais ajudam as pessoas de todo o mundo e que eles são parte dessa maravilhosa organização.

**Comece lendo o seguinte:**

*Você sabe que os Lions clubes ajudam as pessoas da comunidade ao (inserir exemplos de projetos), mas você sabia que os Leões estão presentes em quase todos os países do mundo? Você sabia que existem homens e mulheres, meninos e meninas, assim como vocês, que ajudam pessoas carentes na África, Ásia, Austrália, América do Sul e Europa? Atualmente, existe 1,3 milhão de Leões em mais de 200 países em todo o mundo. Para mostrar a vocês exatamente quantos países possuem Lions clubes, vamos fazer uma atividade.*

Distribua cópias do mapa na página 20 e lápis de cor. Os adultos e outros Leõezinhos poderão ajudar os mais novos a escreverem no mapa.

Leia a lista de alguns dos continentes onde existem Lions clubes. Ajude as crianças a localizarem e colorirem os continentes no mapa. Quando terminarem, você poderá mostrar para eles como os Lions clubes abrangem todo o mundo, enfatizando como é especial fazer parte desta associação que ajuda tantas pessoas.

Para a próxima reunião, solicite aos Leõezinhos que pesquise sobre as necessidades das pessoas em outros países. Peça que façam uma lista com 2 a 3 necessidades que encontraram. (Esta é uma atividade em que os pais poderão ajudar os filhos.)

## Nosso Mundo, Parte 2

**Faixa etária:** Todas, com assistência para as crianças menores

**Materiais:**

Papel  
Canetas  
Grandes blocos de papel ou quadro para escrever  
Marcadores

**Tempo necessário:** 20 a 25 minutos

**Supervisão:** Um adulto para facilitar e outros adultos, conforme necessário

Trabalhe junto com os Leõezinhos para descobrir uma maneira em que poderão ajudar alguma pessoa carente no exterior.

Comece perguntando a eles que tipo de necessidade ou dificuldade aprenderam na última semana. Escreva o que disserem. Peça que discutam sobre maneiras em que poderão ajudar. Faça uma lista.

Dependendo do número de resposta viáveis, os Leõezinhos poderão votar em 2 ou 3. Esta será a atividade de serviço realizada pelos Leõezinhos. Nomeie Leõezinhos mais velhos para liderarem o projeto da atividade comunitária, orientando-os sobre o que devem fazer. Provavelmente, esta atividade será de arrecadação de fundos ou de doações.

## Concurso de Cartaz sobre a Paz

**Faixa etária:** 11-13

**Materiais:**

Kit do Concurso de Cartaz sobre a Paz

Cartolina

Papel para rascunho

Marcadores, lápis de cor, giz, lápis de cera tipo pastel, etc.

**Tempo necessário:** 30 a 40 minutos, podendo ser feito em casa

**Supervisão:** Um adulto para explicar a atividade e outros adultos, conforme necessário

O Concurso de Cartaz sobre a Paz, patrocinado por Lions Clubs International, apresenta uma oportunidade maravilhosa para os jovens enfatizarem a importância da paz, tolerância e compreensão internacional. O concurso incentiva os adolescentes de 11 a 13 anos de idade a pensarem sobre a paz e criativamente expressarem seus sentimentos em relação à paz, compartilhando suas singulares visões com o mundo.

Comece perguntando a eles que tipo de imagens surgem em suas mentes quando pensam na palavra “paz”. Peça aos Leõezinhos que escrevam suas ideias, depois peça que cada um deles compartilhe a ideia com o grupo.

Fale para eles sobre o Concurso de Cartaz sobre a Paz, sobre as regras e o tema para aquele ano. Explique que o vencedor será escolhido pelo clube para competir no distrito, tendo a oportunidade de avançar para o nível de competição de distrito múltiplo. Este vencedor estará competindo em âmbito internacional, tendo a oportunidade de ganhar o grande prêmio e receber US\$2.500, além de uma placa gravada e uma viagem para a cerimônia de premiação no Dia do Lions com as Nações Unidas (sujeito a mudanças). Os concorrentes poderão também ganhar uma das 23 menções honrosas, com direito a US\$500 e um certificado de mérito.



Dê a eles tempo suficiente para que trabalhem no cartaz. Caso as crianças precisem de mais tempo, elas poderão levar o trabalho para casa.

**Opcional:** Mostre às crianças exemplos de cartazes, como aqueles que foram colocados no Website de LCI, de concursos anteriores realizados pelo clube.

**Kit do Concurso de Cartaz sobre a Paz:** Kits do Concurso de Cartaz sobre a Paz do Lions International estão disponíveis no Departamento de Materiais para Clubes e Distribuição. Cada kit custa US\$9,95, mais despesa de remessa e impostos. Envie um fax com o seu pedido para o Departamento de Materiais para Clubes no número (630) 571-0964 ou um e-mail para clubsupplies@lionsclubs.org.

As perguntas relacionadas ao concurso poderão ser direcionadas ao Departamento de Relações Públicas na Sede Internacional. Ligue para (630) 571-5466, ramal 358 (EUA), ou envie um e-mail para peaceposter@lionsclubs.org.

## Conhecendo você

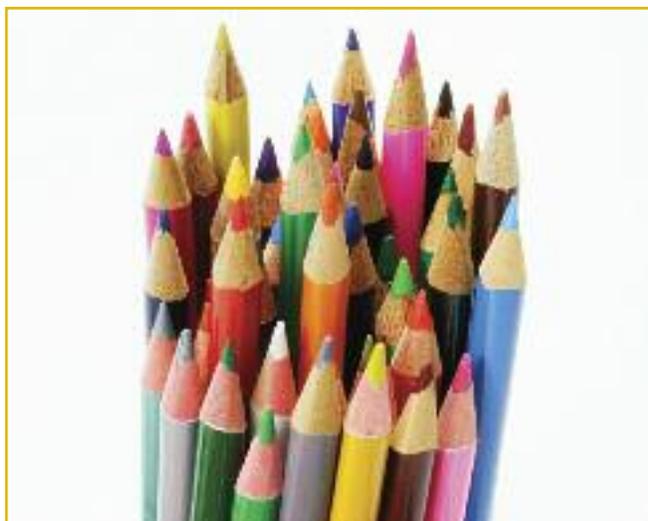
**Faixa etária:** Todas

**Materiais:**  
Nenhum

**Tempo necessário:** 20 minutos

**Supervisão:** Um adulto para explicar a atividade e outros adultos, conforme necessário

Esta é uma excelente maneira de todos se conhecerem logo na primeira reunião. Peça que algumas das crianças mais velhas sirvam como líderes em base rotativa. O líder deverá escolher um tema e os Leõezinhos deverão enfileirar-se o mais rápido possível, de acordo com o tema. Oferecemos algumas sugestões:



- Ordem alfabética
- Datas de aniversários
- Tamanho do sapato
- Altura
- Cor, animal ou esporte favorito, etc.

Repita esta atividade algumas vezes com diferentes líderes e temas diversos para que possam se enfileirar. Esta é uma excelente maneira das crianças se conhecerem e aprenderem muito sobre as outras.

## Nosso Clube do Leãozinho, Parte 1

**Faixa etária:** Leõezinhos entre 4 e 12 anos

**Materiais:**  
Papel  
Canetas  
Computador  
Acesso à Internet  
Material para álbum de fotografias tipo scrapbook  
Quadro de avisos

**Tempo necessário:** Duas sessões de 20 a 30 minutos

**Supervisão:** Um adulto para facilitar o processo

Comece perguntando aos Leõezinhos sobre o que eles sabem sobre o Lions clube padrinho. Faça com que fiquem curiosos, querendo saber mais... depois, deixe que descubram sozinhos as respostas! Divida as crianças em pequenos grupos para que iniciem a pesquisa. Eles poderão fazer buscas na Internet, entrevistar sócios do clube, etc. para descobrirem as respostas às perguntas na página 17 deste guia.

É importante que o clube padrinho apoie esta atividade e que os sócios estejam dispostos a serem entrevistados, oferecendo informações. Esta é uma excelente oportunidade para que os Leõezinhos aprendam mais sobre o Lions clube padrinho e se sintam à vontade falando com adultos e fazendo apresentações.

## Nosso Clube do Leãozinho, Parte 2

**Faixa etária:** Entre 4 e 12 anos

**Materiais:**  
Papel  
Canetas  
Computador  
Acesso à Internet  
Material para álbum de fotografias tipo scrapbook  
Quadro de avisos

**Tempo necessário:** Duas sessões de 20 a 30 minutos



**Supervisão:** Um adulto para apresentar o projeto e outros adultos para ajudarem, caso necessário

Após terem compilado as informações, peça que criem uma mini-apresentação sobre o clube. Ideias para a apresentação:

- Artigo
- Apresentação em PowerPoint
- Cartaz
- Álbum de fotografias tipo scrapbook

Assim que terminarem a apresentação, agende um horário para os grupos apresentarem os trabalhos ao clube padrinho.

## Como os Leões ajudam as pessoas?

**Faixa etária:** Todas

**Materiais:**

DVD  
Aparelho para DVD

**Tempo necessário:** 30 minutos

**Supervisão:** Um adulto para explicar a atividade e facilitar a discussão

Obtenha uma apresentação de audiovisual do Departamento de Relações Públicas de Lions Clubs International que mostre os Leões em ação, como a “LQ – Revista Trimestral em Vídeo.” Apresente o vídeo para os Leãozinhos.

Depois faça as seguintes perguntas para saber o que aprenderam:

- Você aprendeu alguma coisa ao ver este programa?
- O que os Leões fazem para ajudar as pessoas?
- Como os Leões se sentem em ajudar as pessoas?
- O que você acha dos Leões?
- Você acha que eles querem causar uma diferença no mundo?
- Como você se sente em fazer parte do Lions sendo um Leãozinho?

## Só para se divertir

Esta seção possui uma coleção de projetos manuais que serão divertidos para os Leãozinhos fazerem.

**Faixa etária:** Todas

**Materiais:**

Veja os projetos individuais

**Tempo necessário:** 15 a 20 minutos por projeto

**Supervisão:** Dois ou três adultos para ajudar, caso necessário

## Chaveiro Nós Servimos

**Materiais:**

Fio de plástico  
Tesoura  
Anéis de metal para chaveiro  
Miçangas de plástico  
Miçangas com letras de plástico

**Instruções:** Dê a cada Leãozinho um fio de plástico de 30 centímetros. Peça que escolham miçangas com letras para formarem a frase “Nós Servimos”, e outras miçangas para decoração. Depois de enfiarem as miçangas no fio de plástico, ajude-os a atarem o fio a um anel de chaveiro.

## Moldura Tenho Orgulho de Ser Leãozinho

**Materiais:**

Molduras de madeira  
Canetas para pintura  
Enfeite as molduras com pedaços de espuma, decalque, cola glitter, miçangas, botões, etc.

**Instruções:** Os Leãozinhos poderão decorar as molduras com tinta e enfeites. Use canetas de pintura para soletrar “Tenho orgulho de ser Leãozinho” na parte superior da moldura. Coloque uma foto de um amigo Leãozinho na moldura!

## Colagem

**Materiais:**

Cartolina  
Uma tesoura para cada participante  
Várias revistas  
Fotos dos Leãozinhos prestando serviço  
Cola  
Adesivos, decalques  
Plástico próprio para plastificação



**Instruções:** Os Leõezinhos deverão procurar nas revistas algumas imagens que representam quem eles são - coisas que gostam, como se sentem, o que querem realizar, etc. Poderão incluir também fotos de outros projetos de serviço. Após terem decorado a cartolina, peça que a plastifiquem para ser pendurada como um quadro no quarto deles.

## Arte feita com os dedos

**Materiais:**

Cartolina  
Tinta  
Marcadores  
Papel umedecido para limpar as mãos  
Papel toalha ou jornal

**Instruções:** Peça que as crianças coloquem suas mãos na tinta, usando-as como pincéis para criar várias gravuras - de animais, paisagens, objetos, etc.

## Bonecos de sacos de papel

**Materiais:**

Sacos de papel  
Lápis de cor  
Marcadores  
Lã  
Botões desenhados com olhos arregalados  
Pedaços de pano  
Pompons  
Cartolina  
Cola

**Instruções:** Cole os materiais no saco de papel para criar diferentes personagens. Use os marcadores e lápis de cor para os detalhes.

**Opção:** As crianças poderão usar os personagens para um teatrinho de fantoche.

## Poema Singelo

**Materiais:**

Papel  
Canetas ou lápis

**Instruções:** Escolha uma palavra e peça que os Leõezinhos a escrevam ao longo da página. Depois crie um poema usando as letras para formar palavras ao longo da página, sendo que a primeira letra de uma palavra descreverá a palavra escrita na página. Estas são algumas idéias para palavras:

- Lions Clubes
- Voluntariado
- Ajuda ao próximo
- Amizade
- Leõezinhos

**Exemplo:**

Caring  
Unbelievable  
Best  
Service  
*(Apenas em inglês)*

## Trabalho com selos

**Materiais:**

Selos usados  
Cola  
Caderno  
Prancheta  
Lata de suco vazia  
Caixa de cereal

Instruções: Peça que as crianças e os Leões coletem selos usados. Use os selos para cobrir objetos a serem usados em uma mesa de escritório - uma lata vazia de suco pode tornar-se um porta-lápis e uma caixa de cereal pode ser cortada em um ângulo para servir de porta-revistas.

## Serviço móvel

### Materiais:

Cabide de aço

Lã

Quadro de avisos ou pilha de cartões

Revistas

Marcadores

Cola

Tesoura

Furador de papel

**Instruções:** Peça que as crianças procurem fotos nas revistas que mostrem as pessoas ajudando os demais, além de fotos de outras atividades de serviço. Corte as fotos, colando-as no quadro ou cartões. De um lado escreva palavras de denotem “atenção e amor”, como:

- Atencioso
- Generoso
- Voluntário
- Dedicado
- Prestativo
- Leõezinhos

Perfure a parte de cima das fotos com o furador e pendure-as no cabide, usando vários comprimentos de lã. Crie um título para o serviço móvel, como “(nome da criança) é Atencioso” ou “(nome da criança) tem orgulho de Ser Leãozinho”, pendurando tudo na parte triangular do cabide.

*Inúmeros outros recursos estão disponíveis online ou em livros sobre trabalhos manuais na sua biblioteca.*

## Como participar das atividades dos Lions Clubs

Além do planejamento e realização de suas próprias atividades, os Leõezinhos estarão também participando das atividades do Lions clube padrinho.

Já que o Lions clube padrinho aprecia ter famílias de sócios, as atividades de serviço devem ser apropriadas para incluir as crianças também. Sempre que possível, os Leõezinhos devem ser envolvidos nas atividades de serviço e de angariação de fundos, mas algumas considerações precisam ser feitas.

Considere o seguinte:

- Quando designar determinadas funções, tenha em mente a idade das crianças e o nível de maturidade para que possam arcar com certas responsabilidades.



- As crianças devem ser sempre supervisionadas.
- Explique a atividade e a razão de ser necessária.
- Sempre elogie um trabalho bem feito.

### Atividades de Serviço

A ajuda aos carentes é a verdadeira essência de ser Leão. Investigar o que a comunidade precisa para fazer um trabalho de base é sempre emocionante e divertido para as crianças.

A melhor maneira de incluir os Leõezinhos e ter sucesso nas atividades de serviço é dar-lhes algo a fazer! Não os coloque apenas como observadores. Eles ficarão aborrecidos e distraídos, não mais cooperando. Peça que as crianças troquem de funções para que permaneçam ativas e interessadas, sendo sempre realista sobre quanto tempo as crianças podem realmente dedicar a uma atividade de serviço. Talvez a atividade possa ser organizada em turnos, para que as famílias não tenham que estar presentes todo o tempo.

As crianças menores deverão engajar-se em atividades que os mantenham ocupadas, sendo que os Leõezinhos acima de dois anos também poderão fazer parte das atividades. Os Leõezinhos poderão ajudar de várias maneiras, como:

- Cumprimentando as pessoas
- Fazendo inscrições
- Carregando objetos de um lugar para outro
- Trabalhando no quintal
- Cozinhando
- Servindo alimentos ou refrigerantes
- Levando as pessoas de um lugar para outro
- Arrumando a mesa
- Coletando o lixo
- Levando os cachorros para passear
- Varrendo
- Mantendo outras crianças ocupadas durante uma atividade
- Distribuindo materiais



### **Arrecadando fundos**

Os Lions clubes precisam de atividades de arrecadação de fundos para que tenham recursos para o financiamento de obras de caridade. Os Leõezinhos podem participar de atividades desse tipo, da mesma maneira em que participam de projetos de serviço.

Mantenha sempre em mente:

- Os Leõezinhos precisam estar ocupados. Caso não tenham nada a fazer, ficarão entediados e incomodarão as pessoas. Verifique se as crianças mais novas estão sendo sempre supervisionadas.
- Explique a razão de estar angariando fundos.
- Engaje os Leõezinhos nas seguintes atividades de angariação de fundos:
  - o Venda de ingressos
  - o Simples transações monetárias (com supervisão)
  - o Venda de rifas
  - o Oferecer sucos e refrigerantes
  - o Organização da sala
  - o Limpeza da sala
  - o Dependurar material promocional
- Seja realista quanto ao tempo que um Leãozinho conseguirá ficar em um evento. Peça que as famílias ajudem em diferentes turnos.
- Peça que os Leõezinhos troquem as responsabilidades para mantê-los interessados e ativos.
- Após o evento, parabeneze as crianças pelo grande sucesso alcançado!

### **Banquetes e Cerimônias de Premiação**

Os Leõezinhos muito apreciarão serem reconhecidos por um trabalho bem feito, assim como os Leões! Quando planejar cerimônias e banquetes de premiação de final de ano, lembre-se de incluir os voluntários mais jovens. Um modelo de certificado de participação está incluído neste guia e pode ser copiado. O seu grupo poderá optar por oferecer outros tipos de reconhecimento. Quando os Leõezinhos se formarem pelo programa, uma cerimônia apropriada deverá ser realizada para homenageá-los pelo tempo dedicado ao programa. Isto os fará muito felizes.

### **Recursos**

As próximas páginas contêm recursos úteis a serem utilizados nas atividades de Leãozinho. Os formulários podem ser copiados, como também, os quebra-cabeças, folhas para colorir e certificados. Tais atividades também estão disponíveis para download no Website de LCI, pelo código MPFM-34.

### **Para mais informações**

Para mais informações e orientação sobre o Programa Familiar do Leãozinho, queira entrar em contato com:

Departamento de Programas para Sócios, Novos Clubes e Marketing  
Lions Clubs International  
300 W. 22nd Street  
Oak Brook, IL 60067-8842 EUA  
Fone : (630) 571-5466, ramal 6727  
E-mail: [memberprog@lionsclubs.org](mailto:memberprog@lionsclubs.org)  
Web site: [www.lionsclubs.org](http://www.lionsclubs.org)



## Aprendendo Sobre o meu Lions Clube

Nome do clube: \_\_\_\_\_

Quando o clube foi fundado: \_\_\_\_\_

Nome do presidente do clube: \_\_\_\_\_

Quantos sócios tem o clube: \_\_\_\_\_

Leão que é o mais antigo sócio do clube: \_\_\_\_\_

Sócio mais recente do clube: \_\_\_\_\_

Quais os tipos de atividades que o clube realiza? \_\_\_\_\_

---

---

---

Nome do Leão sendo entrevistado: \_\_\_\_\_

Há quanto tempo você é companheiro Leão? \_\_\_\_\_

Do que você mais gosta em ser Companheiro Leão? \_\_\_\_\_

---

---

Projetos e lembranças favoritas como Leão: \_\_\_\_\_

---

---

## MODELO

### Formulário de autorização

Favor solicitar ao conselho que analise e faça mudanças neste modelo, caso for necessário. Use o formulário sempre que algum Leãozinho participar de alguma atividade fora da reunião do clube, quando os pais não estiverem presentes.

### FORMULÁRIO DE AUTORIZAÇÃO DOS PAIS/ GUARDIÃO PARA ATIVIDADE DE PASSEIO/EXCURSÃO

\_\_\_\_\_ LIONS CLUBE

Por meio desta autorizo o Leãozinho \_\_\_\_\_

a participar da \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÕES EM CASO DE EMERGÊNCIA

\_\_\_\_\_

**Telefone residencial**

\_\_\_\_\_

**Telefone celular**

\_\_\_\_\_

**Telefone comercial**

\_\_\_\_\_

**Pager**

\_\_\_\_\_

**Nome da empresa de convênio médico**

\_\_\_\_\_

**Médico da família**

\_\_\_\_\_

**Número da apólice de seguro médico**

\_\_\_\_\_

**Telefone do médico**

**Faça uma lista dos medicamentos QUE DEVEM ACOMPANHAR A CRIANÇA e informações sobre a saúde do menor (alergias, medicamentos, condição física).**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### AUTORIZAÇÃO E LIBERAÇÃO PARA TRATAMENTO MÉDICO

Autorizo o Lions clube de \_\_\_\_\_, seus sócios e outros responsáveis, a viabilizar a atenção médica necessária para meu filho (filha) como resultado de um ferimento, doença ou acidente que requeira atenção médica quando eu não estiver presente. Eu isento o Lions clube de \_\_\_\_\_ e as pessoas envolvidas de qualquer responsabilidade devido a qualquer acidente ou doença que possa ocorrer, ou quanto à seleção de médico para atendimento.

\_\_\_\_\_

Assinatura de um dos pais ou guardião legal

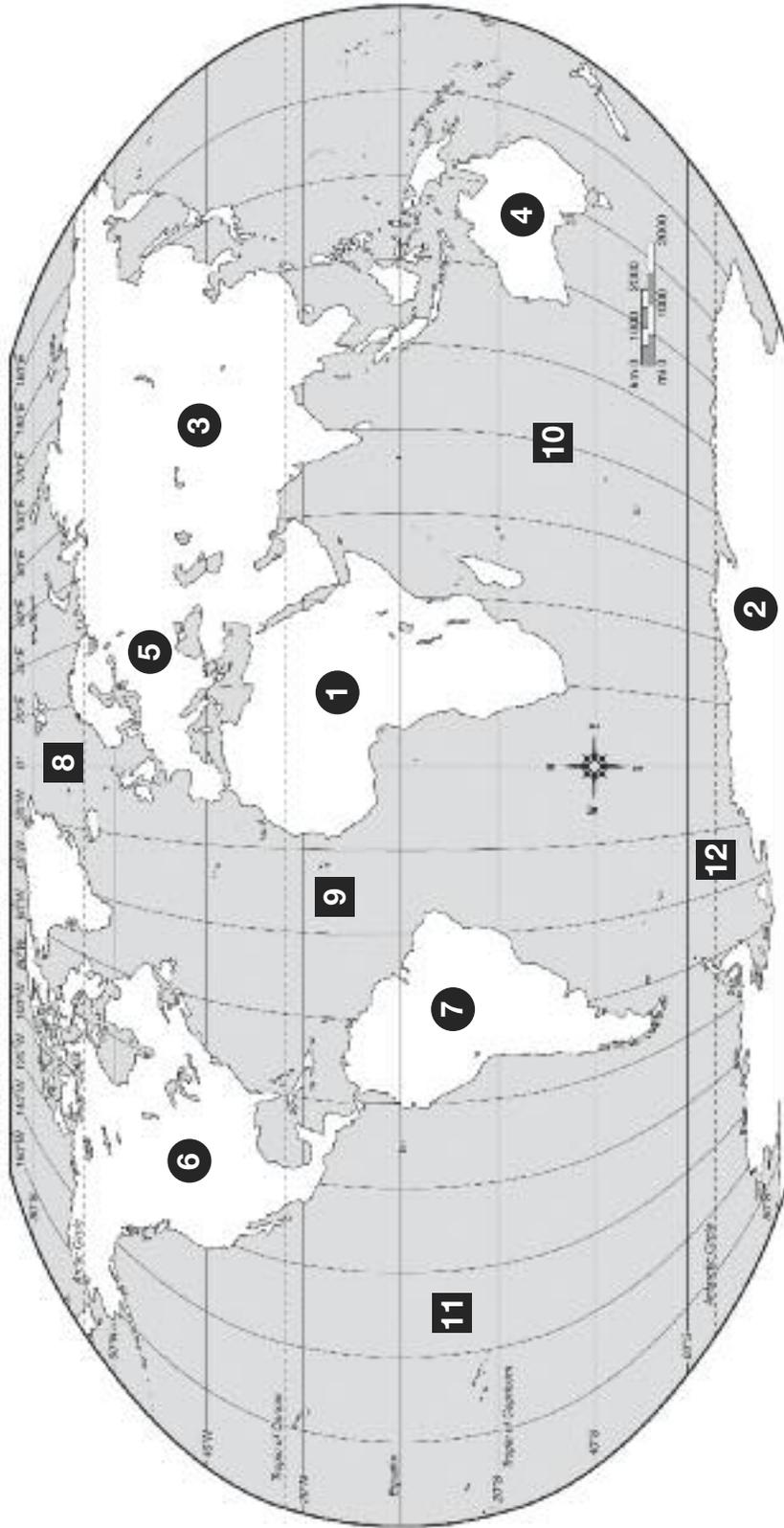
\_\_\_\_\_

Data



## Continentes e Oceanos do Mundo

Lions Clubs International é a maior organização de serviços do mundo. Mais de 1,3 milhão de Leões e 45.000 clubes em mais de 200 países se dedicam em servir suas comunidades.



Os 7 continentes são:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_

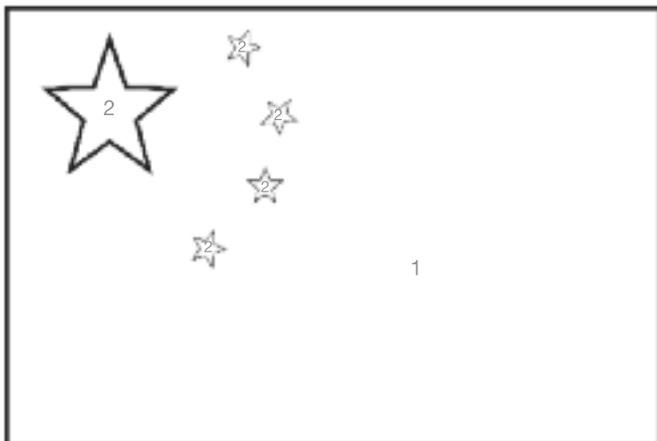
Os 5 oceanos são:

- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

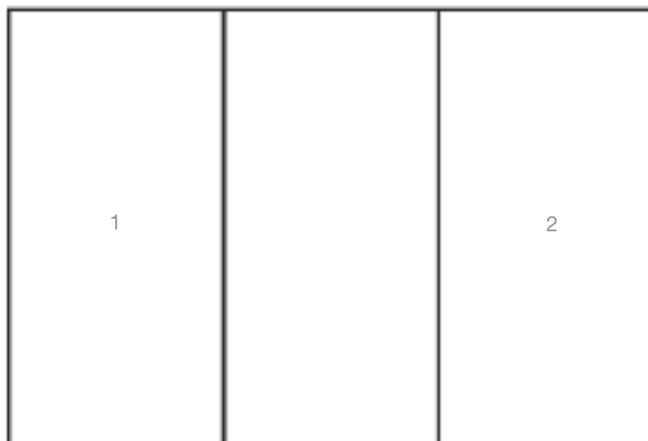
Respostas na página 27.

## Página de colorir as bandeiras do mundo

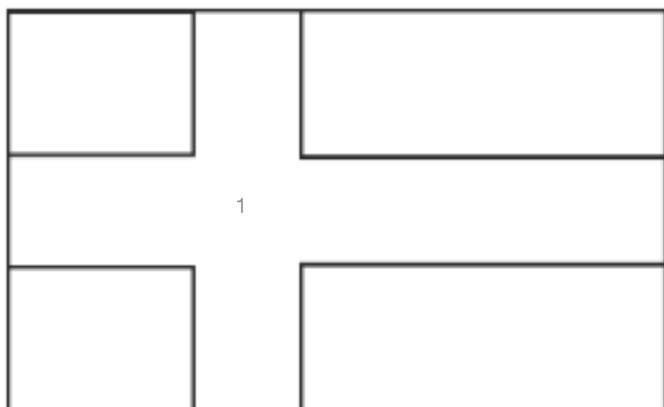
**CHINA** 1-vermelho 2-amarelo



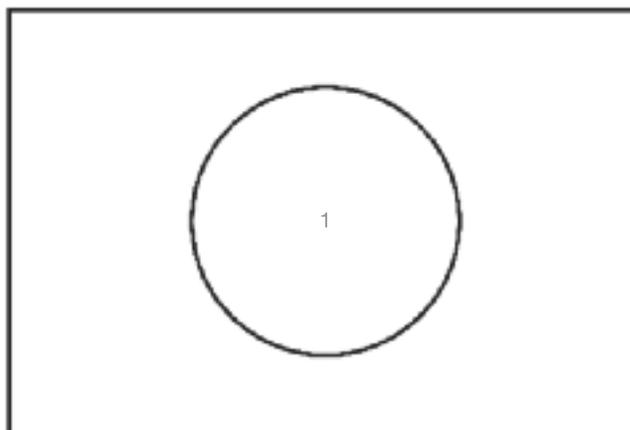
**ITÁLIA** 1-verde 2-vermelho  
Não colorir o branco



**FINLÂNDIA** 1-azul escuro  
Não colorir o branco



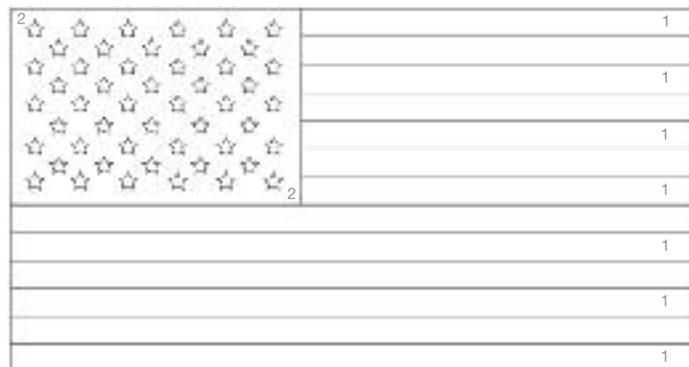
**JAPÃO** 1-vermelho  
Não colorir o branco

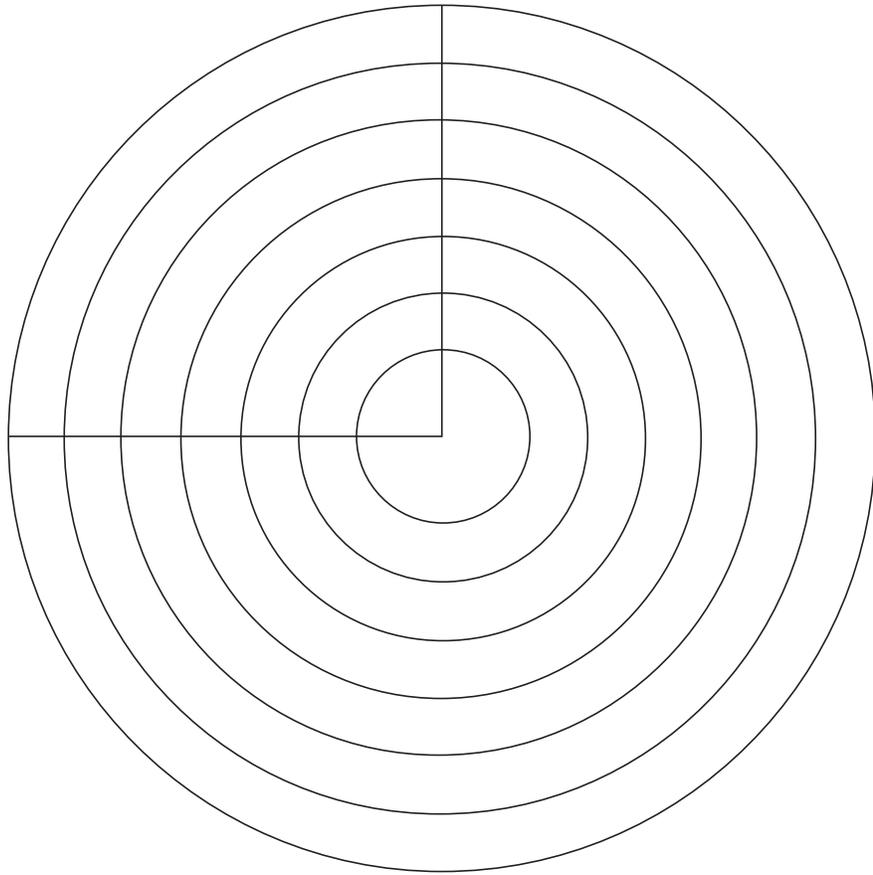


**ALEMANHA** 1-preto 2-vermelho 3-amarelo



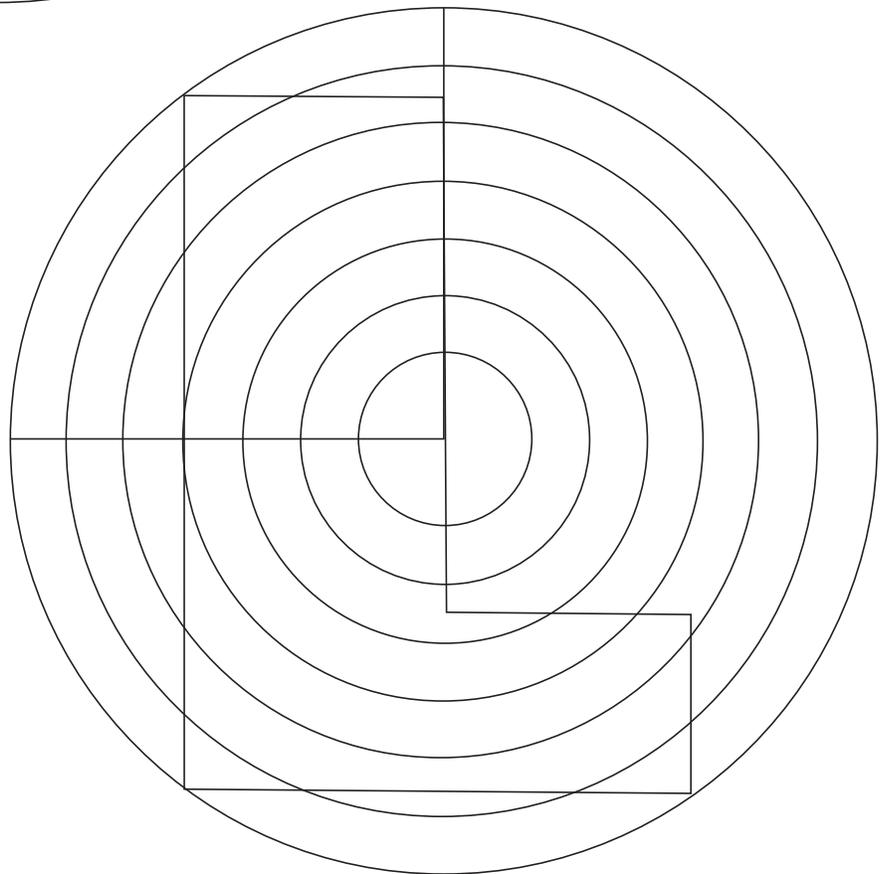
**EUA** 1-vermelho 2-azul  
Não colorir o branco





**Mandala**

**Desafio da mandala**



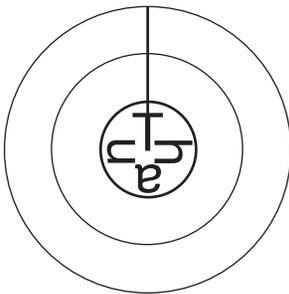
## Mandala

Antes de começar a mandala, deixe que os Leõezinhos passem alguns minutos escolhendo as palavras e desenhos que gostariam de criar (modelos na próxima página). Crie palavras na linha pontilhada ou escolha uma cor quando acrescentar palavras dentro do “L” para aumentar o nível de dificuldade.

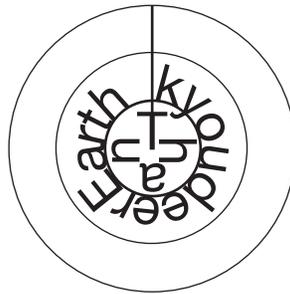
1. Comece no círculo menor e mais central, formando a sua primeira letra à direita, no topo da linha. (A)
2. Escreva na direção do relógio.
3. Quando tiver preenchido um círculo, passe para o próximo, sempre à direita da linha. (B)
4. Continue escrevendo até que todos os círculos sejam preenchidos. Quando escrever no último círculo, cuide para que a última palavra preencha completamente o círculo. (C)

Você poderá utilizar qualquer objeto para escrita, cores, estilos de escrita, desenhos e palavras positivas que quiser. Você poderá também combinar vários idiomas.

Exemplos de palavras positivas: Unir as comunidades, Paz, Amor, Alegria, Verde da natureza, Doar ao próximo Serviço, Sou grato por... Nós Servimos, Paladinos dos Cegos, etc.



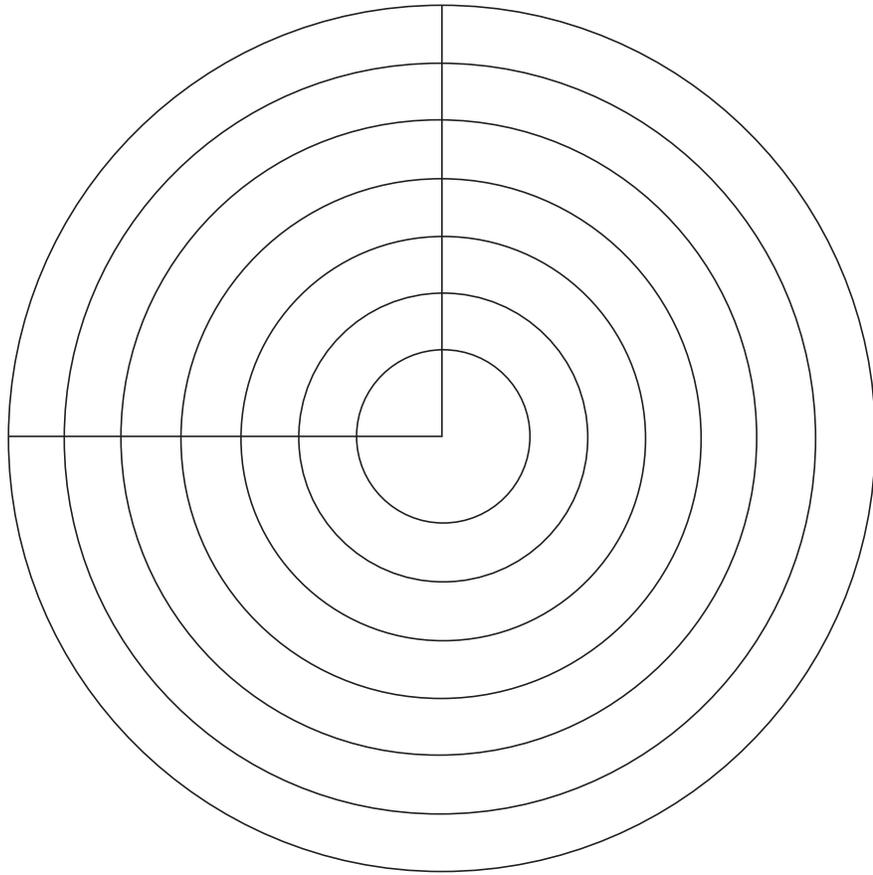
(A)



(B)

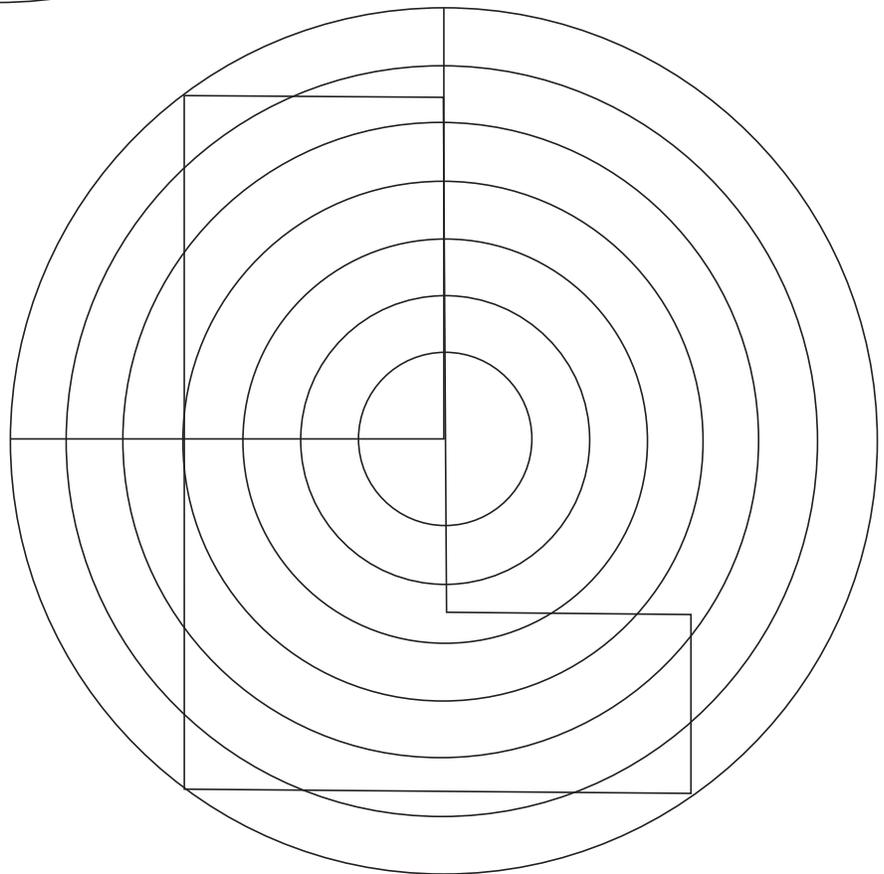


(C)



**Mandala**

**Desafio da mandala**



# Página de colorir o Leão unindo os pontos



## Logotipo de LCI

### Declaração de Missão

DAR PODER AOS VOLUNTÁRIOS para que possam servir suas comunidades e atender às necessidades humanas, fomentar a paz e promover a compreensão mundial através dos Lions clubes.



# Respostas



# Certificado de Participação



Este certificado é conferido ao Leãozinho

por

Em reconhecimento e gratidão por um excelente trabalho.

Conferido neste

dia de

Secretário

Presidente







Departamento de Programas para Sócios  
Novos Clubes e Marketing  
Lions Clubs International  
300 W. 22nd Street  
Oak Brook, IL 60523-8842 EUA  
Fone : (630) 571-5466, ramal 6727  
E-mail: [memberprog@lionsclubs.org](mailto:memberprog@lionsclubs.org)  
Web site: [www.lionsclubs.org](http://www.lionsclubs.org)

MPFM 33 PO 11/09

