



Lions Clubs International

Programa Familiar Cachorros Guía de Actividades



“Los niños son grandes imitadores. Démosles algo grandioso para que ellos lo imiten.”

¡Felicitaciones

por haber establecido el Programa Familiar Cachorros en su club!

Este programa especial para los niños, les enseñará la alegría de servir y les creará un cometido de por vida de ayudar a los necesitados.

Esta guía contiene sugerencias para integrar a los Cachorros en el club, actividades para las reuniones, recolecta de fondos y proyectos de servicio.

Tienen una oportunidad magnífica para ayudar a moldear bien la visión de los niños para que se conviertan en adultos responsables. Los Cachorros son los futuros socios Leo y Leones de nuestra asociación.

Cómo trabaja el programa

Los Cachorros son los niños de los socios Leones y también pueden ser otros niños de la comunidad. La Guía del Programa Familiar Cachorros se divide en tres grupos por edades:

- Nivel I: 3 años y menores
- Nivel II: 4 a 7 años
- Nivel III: 8 a 12 años

Para cada actividad, sea para una reunión, recolecta de fondos o proyecto de servicio, se dan las instrucciones, lista de materiales y qué supervisión se requiere. Habrá actividades que son apropiadas para todas las edades (adaptándose un poco) y otras serán para cada grupo en específico.

La clave del éxito

Planificación

La planificación cuidadosa es el elemento principal del éxito del programa Cachorros. Hay muchas sugerencias en esta guía. Úsenla para dar una estructura al programa, que se acomode a su situación en particular.

Supervisión

Los Cachorros deben supervisarse tanto en las reuniones como en toda actividad pública. La supervisión debe hacerse de acuerdo al tamaño del grupo. Un grupo de niños pequeños necesitarán más adultos que los supervisen. Si los niños mayores supervisarán a los menores durante las reuniones, deben saber que se espera de ellos. Durante actividades públicas, ya sea un evento o recaudación de fondos, deben asegurarse de que cada encargado de supervisar a los Cachorros tenga claro su responsabilidad.

Notas Importantes

Supervisión adecuada: Asegúrense de que los Cachorros siempre sean supervisados adecuadamente. Nunca deleguen la supervisión a un sólo adulto, a menos que el adulto sea el padre o madre de los Cachorros. Por lo menos deben haber tres personas supervisando al mismo tiempo.

Permiso de los padres: Cuando un padre no pueda acompañar a su hijo o hija a una actividad de Cachorros, se requiere que firme una nota de permiso. Esta guía incluye un modelo del permiso que pueden duplicar.



Expectativas

En la primera reunión, fijen las expectativas de conducta que los Cachorros deben observar. Los niños deben entender claramente qué se espera de ellos – tanto la conducta que deben observar como su cometido con la actividad.

Se recomienda que cuenten con la participación de los Cachorros para fijar las expectativas durante la primera reunión. Más a menudo los niños obedecen los parámetros que ellos mismos han ayudado a fijar. Para esta actividad, necesitarán un pizarrón u hoja de rota-folios para anotar las sugerencias de los niños. Luego anoten las consecuencias que habrá cuando los niños no obedezcan las reglas fijadas para el grupo. Asegúrense de ser consistentes en la disciplina que den a los Cachorros – denle mérito por lo que hacen bien y enforquen las consecuencias si se portan mal.

Responsabilidad

Un elemento importante del éxito del programa es que deleguen responsabilidades de acuerdo a la edad del grupo. Cuando los niños no tienen actividades adecuadas, se aburrirán y perderán el interés de participar voluntariamente. Lo mismo será si se les da demasiado que hacer, se cansarán y se sentirán frustrados.

Cuando a los niños se les da la cantidad adecuada de responsabilidad, aprenden, crecen y se destacan. Es necesario inspirarlos, motivarlos y enseñarles lo divertido que es ayudar a los necesitados. Deben determinar qué nivel de responsabilidad es el ideal para el grupo de Cachorros de su club y así asegurar el éxito del programa.

A continuación se da una guía de actividades de acuerdo a la edad de los niños. Se recomienda que procuren las ideas de los niños para actividades de recolecta de fondos y otros eventos. Por supuesto, deben tomar en consideración la personalidad y madurez de los niños.

Nivel I: Cachorros de 3 años y menores

Los niños de esta edad siempre están prontos para ayudar; pero su “ayuda” no siempre es la adecuada. Sin embargo, lo más importante es que los alentemos para que sigan entusiasmados en ayudar, no importa que su ayuda no sea la más conveniente al momento. Siempre hay que alabar su esfuerzo. Esta es una edad importante en el desarrollo de los niños y debemos ayudarlos a cultivar su generosidad y cometido al servicio voluntario.

Algunas tareas para los niños de tres años de edad incluyen:

- Guardar algunos materiales
- Sortear artículos



- Ayudar a decidir entre dos actividades propuestas
- Dibujar o hacer algún regalo para otra gente
- Ayudar a cargar materiales de un sitio a otro
- Poner la mesa
- Compartir en grupo
- Hacer quehaceres simples

Nivel II: Cachorros de 4 a 7 años

Los niños de estas edades comienzan a desarrollar su independencia. Quizás estén entusiasmados por ayudar, o quizás no. Denle la oportunidad de decidir cómo quieren ayudar y de trabajar independientemente. ¡Denle mérito por el trabajo que hagan bien!

Algunas tareas para los niños de 4 a 7 años de edad incluyen:

- Cargar la bandera
- Dar la invocación
- Preparar las comidas
- Poner la mesa
- Tirar la basura
- Llevar cuenta del horario
- Compartir en grupo
- Jardinería simple
- Ayudar a decidir asuntos más complicados
- Cuidar a los niños más pequeños
- Dar la bienvenida durante los eventos y ayudar en la inscripción de los visitantes

Nivel III: Cachorros de 8 a 12 años

Los niños de estas edades pueden llevar a cabo tareas de más responsabilidad. Les gusta la continuidad y aprecian saber las expectativas. Los niños de estas edades deben entender que de la misma manera que se les reconoce por un trabajo bien hecho, tendrán que afrontar las consecuencias cuando no completen sus responsabilidades.

Algunas tareas para los niños de 8 a 12 años de edad incluyen:

- Supervisar a los niños menores
- Manejar trámites simples de dinero
- Preparar las comidas
- Dirigir a otros
- Hacer decisiones
- Planificar proyectos

Motivación

La mayoría de los Cachorros se motivarán con hacer bien su trabajo y ayudar a los necesitados. El entusiasmo y consistencia en dar mérito a los Cachorros por su participación, mantendrá un ambiente positivo para el grupo.

Sin embargo, hay niños que responden mejor al reconocimiento visual. Si su grupo necesita más motivación, se recomienda establecer un sistema para reconocer la participación. Para los niños pequeños, bastaría con darles un pegatín cuando merezcan reconocimiento. Para los niños de más edad, podrían anotar en una tabla, las horas de servicio que han brindado, este reconocimiento visual cuantifica el bien que han hecho a los necesitados.

Formando Conexiones

Al ayudar a los niños a conectar sus experiencias con sus propias vidas mejorará su habilidad de entender y retener lo que aprenden y cultivará su empatía. Cuando sea apropiado, lleven a cabo una actividad para que los niños expresen si se sienten conectados con lo que están haciendo. Algunos responderán cosas que al parecer no tienen sentido, pero déjenlos que expliquen sus sentimientos. Si los niños se sienten conectados, entonces ustedes han alcanzado su objetivo.

Materiales

Para cada actividad se da la lista de materiales que se requieren, sin embargo, hay algunos materiales que siempre deben tenerse a mano, incluyendo:

- Papel
- Lápices
- Bolígrafos
- Crayones
- Marcadores
- Hojas de rota-folios o pizarrón
- Tizas

Es buena idea tener juguetes básicos para entretener a los Cachorros pequeños ya que su habilidad de prestar atención es menor que la de los niños mayores. Se sugieren los siguientes:

- Variedad de libros
- Bloques o juguetes para armar
- Rompecabezas
- Libros de colorear o de crucigramas

Los Leones podrían donar juguetes o materiales de artesanía simple. Los materiales que se utilizarán más a menudo son:

- Pegamento o barra de pegamento
- Paletitas de madera
- Pegatinas
- Hilo de tejer
- Lápices de colorear
- Cuentas de collar, medianas y grandes
- Platos de papel
- Bolsa de papel de estraza
- Pegamento reluciente



Actividades en la reunión

La mayoría de las actividades fueron diseñadas (adaptándolas adecuadamente) para todas las edades y algunas son para edades específicas. Deben determinar que actividades son las más apropiadas para sus Cachorros. Modifíquense las actividades para que atiendan mejor las necesidades del grupo de Cachorros. Habrá actividades que resultarán más interesantes para los Cachorros y se les dedicará más tiempo. Quizás otras no trabajarán bien para el grupo. Pídase la opinión del grupo y tómense notas para futuras actividades.

Téngase en mente que los Cachorros más pequeños no tienen la habilidad de estar tan atentos como los mayores. Facilítense otras actividades que los entretengan para que no distraigan a los otros.

¿Quién soy yo?

Edad del grupo: Cachorros de 4 a 7 años de edad

Materiales:

Papel
Bolígrafos

Tiempo requerido: 20 a 30 minutos

Supervisión: Un adulto que explique la actividad; otros si fuera necesario

Se pide a los Cachorros que escriban algo que los describa en una hoja de papel y la doblen. Pónganse las hojas dobladas en una canasta para que cada Cachorro saque una hoja y lea lo que tiene escrito. Los otros deben adivinar a quién de ellos pertenece el escrito. Si nadie adivina correctamente, la persona que lo escribió se pone de pie. Un Cachorro mayor o un adulto debe ayudar a los niños menores a escribir y luego leer la hoja que les toque.

Ayudando a Otros

Edad del grupo: Todas la edades

Materiales:

Papel, de tamaño que quepa en el marco de madera.
Lápices
Crayones y marcadores
Pegatines
Paletitas de madera
Pegamento
Hilo de tejer



Tiempo: 20 minutos

Supervisión: Un adulto que facilite la discusión; otros que ayuden con el proyecto

Háblese a los Cachorros sobre los necesitados. Menciónese que los Leones ayudan a la gente de sus comunidades y de alrededor del mundo.

Discútase con los Cachorros cómo ellos podrían ayudar a otros. Ya sea en la escuela, en el hogar o con sus amigos. Todos los Cachorros pueden participar. Pregúnteseles cómo intentan ayudar en la próxima semana. Pídanles que escriban tres maneras en qué ayudarán a otros esta semana.

Decoren cada lista para que cada Cachorro se lleve su lista y la cuelgue en su casa para que todos vean lo que desea lograr.

Ayúdese a los niños pequeños a completar esta actividad. Ellos pueden ilustrar con dibujos lo que harán para ayudar a otros, o pueden dictarlo para que un Cachorro que sepa escribir o su supervisor escriba la lista.

Optativo: Ayúdese a los niños a hacer un marco con las paletitas de madera. Adhiéranse las listas decoradas a los marcos de madera, con el hilo de tejer hagan colgaderos para los marcos.

¿Qué es un León?

Edad del grupo: Todas la edades

Materiales:

Papel
Lápices
Crayones

Tiempo: 20 minutos

Supervisión: Un adulto que facilite la discusión

El adulto encargado debe leer un párrafo con información sobre la Asociación Internacional. Luego, él o ella ayudará a los Cachorros a completar actividades propias para su edad.

Los Leones son hombres y mujeres que ayudan a los necesitados de sus comunidades locales y del mundo. Por más de 90 años, los Leones prestan servicio donde se necesite. El señor Melvin Jones fundó la asociación en Chicago, Illinois en el año 1917. El señor Jones creía que el servicio voluntario era responsabilidad de todos los ciudadanos y creó los clubes de Leones para ofrecer un medio para que las personas prestaran servicio voluntario. La ayuda al ciego se convirtió en el objetivo principal de los Leones, luego que Helen Keller, una mujer sordo-muda, los desafiara a ser los “paladines del ciego” durante su discurso en la convención internacional de los Leones en 1925.

Los Leones ayudan a los ciegos y a muchas otras personas. Prestan servicio voluntario para mejorar sus comunidades, mejorar la vida de los niños, adultos y ancianos. Ayudan a los atletas de las Olimpiadas Especiales y a los diabéticos. También colaboran con otras organizaciones, como Hábitat para la Humanidad y construyen casas para familias pobres.

Nuestros Leones ayudan a la comunidad al (mencione las actividades de los Leones locales) Nuestro club es parte de la comunidad por (número de años) y con la ayuda de ustedes y de sus padres, prestaremos servicio por muchos años más.

Luego de leerse el párrafo, pregúntese a los Cachorros:

- ¿Tienen alguna pregunta sobre los clubes de Leones?
- ¿Qué hacen los Leones?
- ¿Por qué los Leones prestan servicio voluntario?

Actividades independientes:

Actividad para Cachorros de 3 años y menores:
Colorear el logo de los Leones, haga fotocopias del logo que se incluye en la página 29.

Actividad para Cachorros de 4 a 7 años: Dibujar a los Leones ayudando a los necesitados.

Actividad para Cachorros de 8 a 12 años: Escribir unas cuantas oraciones de cómo pueden ayudar a los necesitados

Optativo: Pida a algunos Cachorros que presenten sus dibujos o escritos ante el club.

Todo Acerca de Mí

Edad del grupo: Cachorros de 4 a 8 años

Materiales:

Papel
Marcadores

Tiempo requerido: 20 a 30 minutos

Supervisión: Un adulto que explique la actividad; otros si fuera necesario

Explíquese que esta actividad dará a los Cachorros la oportunidad de que se conozcan entre sí – al escribir poemas auto descriptivos. Los poemas deben estructurarse como sigue:

- 1) Nombre de pila
- 2) Tres palabras que te describen
- 3) Algo que amas
- 4) Algo que odias
- 5) Algo que temes
- 6) Algo que deseas
- 7) Apellidos

Ejemplo:

Juana
Divertida, bondadosa, inteligente
Amo ayudar a la gente
Yo odio la basura
Temo a la contaminación
Deseo la paz
Santana

Pídase a los Cachorros que reciten sus poemas al grupo.



Aprendiendo sobre la ceguera

Edad del grupo: Cachorros de 4 a 12 años

Materiales:

Venda para los ojos
Platos de papel
Tenedores
Bocadillo
Varios objetos

Tiempo: 20 minutos

Supervisión: Un adulto; los Cachorros mayores pueden ayudar a los pequeños

Comiencese al preguntar a los Cachorros qué saben sobre la ceguera y luego léase lo siguiente:

La ceguera es la inhabilidad de ver. La Organización Mundial de la Salud estima que en el mundo hay más de 45 millones de ciegos y 135 millones discapacitados de la vista. La mayoría de esta gente – 90 % – viven en países en desarrollo. Los países en desarrollo son países que no cuentan con recursos modernos, como agua potable, gas, electricidad y sus habitantes viven en la pobreza.

¿Alguna vez han pensado cómo vivirían si fueran ciegos? ¿Cómo creen que se sentirían?

Divídanse los Cachorros en grupos pequeños, combínense las edades para que cada grupo tenga niños mayores que supervisen a los menores.

Cúbranse con vendas los ojos de algunos Cachorros para que no puedan ver. Háganse estas tres actividades:

- 1) Pónganse bocadillos en un plato sobre la mesa. Pónganse las cucharas y tenedores en la bolsa de papel. Pídase a cada Cachorro “ciego” que saque un tenedor de la bolsa con sólo palparlo. Pídase al Cachorro “ciego” que coma uno de los bocadillos.
- 2) Pídase a uno de los Cachorros “ciegos” que saque un objeto de una bolsa de papel. Véase si puede identificar qué objeto sacó, utilizando sus otros sentidos. Si no pudiera, pídale que haga preguntas sobre el objeto hasta que pueda adivinar correctamente lo que es.
- 3) Aparéense a los niños y pídales que se guíen uno con el otro alrededor del salón – un niño tendrá venda en los ojos y el otro no.

Pídase a los niños que no tienen vendas que ayuden a los Cachorros “ciegos” con las tareas. Luego se turnan.



Cuando se complete la actividad, pregúntese a los Cachorros:

- ¿Cómo se siente ser ciego?
- ¿Cómo pueden adaptarse si fueran ciegos?
- ¿Cómo pueden ayudar a los que no pueden ver?

Mi Comunidad, Parte 1

Edad del grupo: Todas (con supervisión de los padres)

Materiales:

Ninguno

Tiempo requerido: Paseo

Supervisión: Suficientes adultos para atender al grupo de Cachorros que participen.

Al conocer su comunidad, los Cachorros aprenderán lo importante que es ayudar a los necesitados de su localidad. Las actividades de esta sección conducirán a los Cachorros en la planificación, organización y puesta en marcha de su propio proyecto de servicio.

Comiencese al coordinar un paseo a la alcaldía de la comunidad. Asíguese una excursión para que los Cachorros aprendan más sobre su comunidad y tengan una posible reunión con el alcalde o administrador de la ciudad. Tómense fotos de los Cachorros haciendo preguntas e interactuando entre sí.

Optativo: Considérese hacer otros paseos a varios lugares de la comunidad en qué existan necesidades, quizás a un comedor público, un albergue para personas de la calle, o un albergue para animales.

Mi Comunidad, Parte 2

Edad del grupo: Todas (con supervisión adecuada)

Materiales:

Pizarrón u hoja de rota-folios
Tizas o marcadores

Tiempo requerido: 20 minutos

Supervisión: Un adulto que facilite la discusión

Comiencese al hablar a los Cachorros sobre el paseo. ¿Qué aprendieron sobre su comunidad? Anote sus respuestas en el pizarrón o en la hoja de rota-folios. Pregúntese a los niños qué les gusta de su comunidad, qué de las escuelas. Hágase una lista

Luego, hágase de las cosas que les gustaría cambiar en su comunidad. Si no saben qué responder, háganse las siguientes preguntas:

- ¿Están limpios los parques?
- ¿Hay animales realengos en las calles? ¿Tiene la comunidad un albergue para animales?
- ¿Tiene un comedor público o un albergue para personas de la calle?
- ¿Existe en la comunidad un hogar para ancianos?
- ¿Piensan que esos lugares necesitan de nuestra ayuda?

Pregúntese a los niños de qué maneras puede ayudarse a las comunidades. Infórmese a los niños que hablarán sobre esos asuntos en la próxima reunión.

Mi Comunidad, Parte 3

Edad del grupo: Todas la edades

Materiales:

Pizarrón u hoja de rota-folios
Tizas o marcadores
Papel
Lápices

Tiempo requerido: 20 minutos

Supervisión: Un adulto para facilitar la discusión; niños mayores para dirigir los grupos

Divídase a los Cachorros en grupos. Pídase que den sus ideas de cómo ayudar a la comunidad. La actividad debe ser toda de ellos, una actividad nunca antes llevada a cabo por el club de Leones.

Después de 10 minutos, pídase a los grupos que expongan sus ideas. Anótense en el pizarrón o una hoja de rota-folios.

Si los Cachorros tuvieran dificultad desarrollando sus propias ideas, facilítese una sesión de preguntas y respuestas o sugiéranse actividades de servicio que podrían hacer:

- Ayudar al albergue de animales
- Plantar árboles o plantas en el parque
- Limpiar el parque
- Visitar un hogar de ancianos y compartir con los residentes
- Hornear galletitas y regalárselas a los ancianos
- Leer libros a los niños pequeños en la biblioteca
- Organizar un intercambio de libros en la escuela o biblioteca
- Ayudar en el comedor público
- Hacer canastas de comida para los necesitados



Una vez que los grupos hayan hecho sus listas, llévese a votación la actividad que desean llevar a cabo. Las otras ideas pueden realizarse en otra ocasión.

Luego, selecciónese un líder de grupo de entre los Cachorros mayores y háganse los planes para organizar y llevar a cabo la actividad. Al dársele a los Cachorros la responsabilidad, hará que se sientan importantes y querrán ayudar.

Mi Comunidad, Parte 4

Edad del grupo: Todas las edades

Materiales:

Pizarrón u hoja de rota-folios
Tizas o marcadores
Papel
Lápices

Tiempo requerido: 20 minutos

Supervisión: Un adulto que facilite la discusión;
Equipo de Cachorros líderes

Una vez se decidiese que actividad harán los Cachorros, tendrán que desarrollar un plan de acción.

Guíense a los niños para que resuelvan:

- En cuánto tiempo completarán la actividad
- Qué materiales necesitarán
- Cuántos fondos necesitarán
- Cuántos voluntarios necesitarán

Al completarse el plan, pídase a los Cachorros que lo presenten al club. Los Cachorros y los Leones trabajarán juntos para realizar la actividad. Durante la actividad, tomen fotos de los Cachorros prestando su servicio.

Mi Comunidad, Parte 5

Edad del grupo: Todas las edades

Materiales:

Recompensa especial

¡Al completarse la actividad...celebrese su éxito! Dense los reconocimientos durante una reunión. Pídase a los Cachorros que digan cómo se sienten al haber completado la actividad. Tómense notas de lo que les gustaría cambiar o recordar para la próxima ocasión.

Todos los Leones del club deben felicitar a los Cachorros por su trabajo.



Es imprescindible que se dé reconocimiento a los Cachorros por planificar, organizar y dirigir cada actividad de servicio para los necesitados. Esto le motivará y continuarán entusiasmados en planificar futuras actividades.

Iluminando los Días

Edad del grupo: Todas las edades; ayuda para los niños menores

Materiales:

Papel de construcción
Barrita de pegamento
Tijeras
Crayones y marcadores
Otros materiales de artesanía, si fueran necesarios (brillantitos, pompones, pintura, etc.)

Tiempo requerido: 20 a 30 minutos

Supervisión: Un adulto y Cachorros mayores

¡Esta es una actividad simple y divertida para los Cachorros pero de gran impacto para los beneficiados!

Contáctese a un hospital u hogar de ancianos para ver si les gustaría que se decoren las habitaciones de los pacientes o residentes.

Pídase a los Cachorros que hagan ornamentos. Algunas ideas incluyen:

- Copos de nieve de papel para las ventanas
- Corazones de papel
- Flores
- Tarjetas de felicitación
- “Dibujos alegres” – caritas sonrientes
- Letreros deseando buena salud
- Decoraciones para celebrar días de fiestas
- Fotos de lugares pintorescos del pueblo
- Fotos de animales favoritos
- Decoraciones de navidad

De ser posible, los Cachorros deben entregar en persona los ornamentos.

Visitas especiales

Edad del grupo: Todas la edades

Materiales:
Ninguno

Tiempo requerido: 15 a 20 minutos por proyecto

Supervisión: Un adulto para presentar a los invitados y facilitar la discusión: otros si fuera necesario

Invítese a gente para que visiten a los Cachorros y compartan con ellos. Será una oportunidad formidable para que los Cachorros aprendan sobre la comunidad y la gente que necesita ayuda. Al final de la visita, concédase una sección de preguntas y respuestas

Los visitantes podrían ser:

- El alcalde u otro representante del gobierno
- Policía o bombero
- Voluntario del comedor público
- Director del albergue de animales
- Una persona que el club de Leones ayudó
- Una persona ciega
- El ganador del Concurso Cartel de la Paz local
- Socio León

Acción de Gracias

Edad del grupo: Todas la edades

Materiales:
Papel de construcción
Marcadores
Barrita de pegamento

Tiempo requerido: 20 a 30 minutos

Supervisión: Un adulto que facilite la discusión; otros si fuera necesario

Es muy importante que demos gracias y estemos agradecidos por los bienes que hemos recibido. Enséñense a los Cachorros que dar las gracias debe ser un acto de la vida diaria. Córtese un tronco de árbol de una hoja de papel de construcción de color marrón. Córtense hojas de árbol del papel de construcción de varios colores. Dense las hojas a los Cachorros. Pídanles que escriban en cada hoja, algo que deben agradecer. Móntese el tronco de árbol en la pared o en un cartel de cartón. Al haber los Cachorros escrito su agradecimiento en las hojas, pídanseles que lean lo que escribieron y adhieran las hojas al tronco del árbol.





Nuestro Mundo, Parte 1

Edad del grupo: Todas las edades; ayuda para los niños menores

Materiales:

Fotocopias de mapas
Lista de todos los países Leonísticos
Crayones o marcadores
Papel
Bolígrafos

Tiempo requerido: 15 a 25 minutos

Supervisión: Un adulto que facilite la discusión; otros si fuera necesario

Esta actividad ayudará a los Cachorros a entender las necesidades humanas que existen fuera de su comunidad y alrededor del mundo. También demostrará como los Leones ayudan a los necesitados del mundo a través de esta organización maravillosa.

Comiencese al leer lo siguiente:

Saben que nuestro club de Leones ayuda a los necesitados de la comunidad al (diga los proyectos de servicio), pero ¿sabían que hay clubes de Leones en todo el mundo? ¿Sabían que los Leones, hombres y mujeres, y niños y niñas como ustedes, están ayudando a los necesitados de África, Asia, Australia, Latinoamérica y Europa? De hecho, hay 1,3 millones de Leones en más de 200 países del mundo. Para enseñarles los muchos países que tienen clubes de Leones, es que haremos esta actividad.

Distribuya los duplicados del mapa que aparece en la página 20 y los crayones. Los adultos o los Cachorros mayores pueden ayudar a los niños menores a rellenar sus mapas.

Léanse la lista de los continentes dónde hay clubes de Leones. Ayúdese a los niños a localizarlos y colorearlos en sus mapas. Cuando hubieran acabado, demuéstrese la amplitud de los clubes de Leones y lo maravilloso que es ser parte de la asociación internacional y ayudar a la humanidad.

Para la próxima reunión, los Cachorros deben investigar las necesidades de las personas de otros países. Pidaseles que traigan de 2 a 3 de las necesidades que hubieran encontrado. (Los padres de los niños deben ayudarlos en la investigación)

Nuestro Mundo, Parte 2

Edad del grupo: Todas las edades; ayuda para los niños menores

Materiales:

Papel
Bolígrafos
Pizarrón u hoja de rota-folios
Tizas o marcadores

Tiempo requerido: 20 a 25 minutos

Supervisión: Un adulto facilitador; otros si fuera necesario

Trabájese con los Cachorros para desarrollar una manera de ayudar a un necesitado de otro país.

Comiencese al preguntar a los Cachorros las necesidades humanas que se les han presentado durante la pasada semana. Anótesen sus respuestas Pídense que den varias ideas de cómo ayudar a los necesitados. Hágase una lista

Llévese una votación de 2 o 3 ideas viables para que los Cachorros decidan cuál llevarán a cabo. Esa será la actividad que los Cachorros desarrollarán. Como para todo proyecto comunitario, asígnense algunos Cachorros mayores para que dirijan el trabajo que se requiere. Es muy posible que la actividad sea una recaudación de fondos.

Concurso Cartel de la Paz

Edad del grupo: 11-13

Materiales:

Carpeta del Concurso Cartel de la Paz
Cartel (de tamaño 33 cm x 51cm y 51 cm x 61cm)
Pedazos de papel
Marcadores, lápices de colores, tizas, pinturas, etc.

Tiempo requerido: 30 a 40 minutos, pueden completarlo en casa

Supervisión: Un adulto que explique la actividad; otros si fuera necesario

El Concurso Cartel de la Paz es un certamen oficial de la Asociación Internacional de Clubes de Leones que brinda una oportunidad maravillosa para que los jovencitos entiendan lo importante que es la paz y tolerancia internacional. El concurso motiva a los niños entre las edades de 11 y 13 años a reflexionar sobre la paz y a expresar mediante ilustraciones su visión de la paz y compartirla con el mundo.

Comiencese al preguntar a los Cachorros que imágenes se le vienen a la mente cuanto piensa en la palabra “paz”. Pídense a los Cachorros que escriban sus propias ideas, y luego compartan una o dos ideas con el grupo.

Infórmese a los Cachorros del tema y reglas del Concurso Cartel de la Paz para este año. Explíquese que el ganador será seleccionado por el club y competirá a escala de distrito, el ganador a esa escala competirá a escala de distrito múltiple. El ganador a escala de distrito múltiple, competirá a escala internacional por el premio que consiste de 2.500 dólares de EE.UU., una placa y los pasajes para asistir al Día de los Leones con las Naciones Unidas (sujeto a cambio). También podrían ser parte de los 23 finalistas que recibirán premios al mérito que consistirán de 500 dólares y un certificado de reconocimiento cada uno.



Debe dársele tiempo suficiente a los Cachorros para que creen sus carteles. Si no disponen de mucho tiempo, los Cachorros pueden completar el cartel en sus casas.

Optativo: Muéstrense a los Cachorros, los carteles ganadores pasados, que pueden bajar del sitio Web de LCI o carteles originales que hubiera conservado el club.

Carpeta del Cartel de la Paz: La Carpeta del Cartel de la Paz se compra a través del Dpto. de Suministros de la Asociación Internacional. El precio es 9,95 dólares por carpeta más costos del envío e impuestos. Remítase el pedido al Dpto. de Suministros al fax 630 571 0964 o al correo electrónico clubsupplies@lionsclubs.org.

Diríjanse las preguntas sobre el concurso al Dpto. de Relaciones Públicas de la oficina internacional. Llame al 630 571 466, ext. 358, o por correo electrónico peaceposter@lionsclubs.org

Te Quiero Conocer

Edad del grupo: Todas la edades

Materiales:
Ninguno

Tiempo requerido: 20 minutos

Supervisión: Un adulto que explique la actividad; otros si fuera necesario

Esta es una actividad rompe hielo para la primera reunión. Pídale a los Cachorros mayores que sirvan en rotación como líderes. El líder elige una categoría y los Cachorros rápidamente deben ponerse en línea de acuerdo a dicha categoría. Algunas sugerencias incluyen:

- Orden alfabético
- Cumpleaños
- Tamaño de calzado
- Estatura
- Color, animal o deporte, etc., favorito

Repítase esta actividad varias veces de acuerdo a la categoría que escoja cada líder para formar la línea. Esta es una gran oportunidad para que los Cachorros se conozcan y aprendan unos de otros.

Nuestro Club de Leones, Parte 1

Edad del grupo: Cachorros de 4 a 12 años

Materiales:
Papel
Bolígrafos
Ordenador
Conexión de Internet
Materiales para crear un álbum
Carteles

Tiempo requerido: Dos sesiones de 20 a 30 minutos

Supervisión: Un adulto facilitador

Comiencese al preguntar a los Cachorros lo que saben del club de Leones padrino. ¡Píquesse su curiosidad para que quieran saber más... y aliéntenseles a aprender más! Divídanse a los Cachorros en grupos pequeños para comenzar la pesquisa. Pueden investigar en la Internet, entrevistar a socios Leones, etc., para dar con las respuestas a las preguntas que se dan en la página 17 de esta guía.

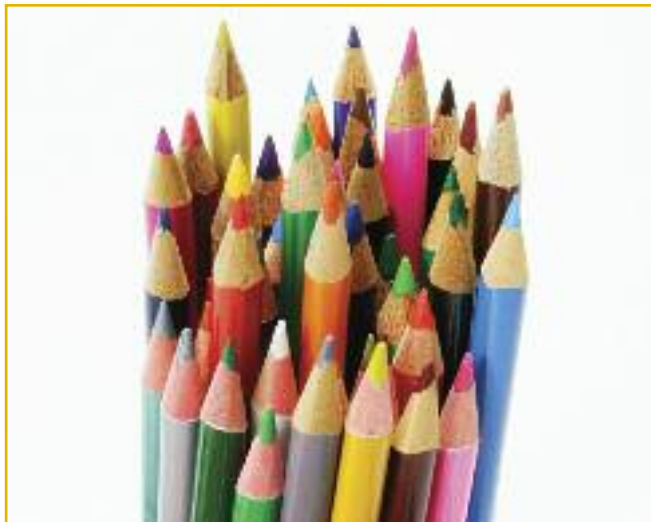
Es importante que el club de Leones apoye esta actividad y que todos los socios estén dispuestos a ser entrevistados y dar información. Esta será una gran oportunidad para que los Cachorros aprendan sobre el club de Leones padrino y se sientan cómodos hablando con los adultos y durante sus ponencias.

Nuestro Club de Leones, Parte 2

Edad del grupo: 4 a 12 años de edad

Materiales:
Papel
Bolígrafos
Ordenador
Conexión de Internet
Materiales para crear un álbum
Carteles

Tiempo requerido: Dos sesiones de 20 a 30 minutos





Supervisión: Un adulto para presentar el proyecto; otros facilitadores si fuera necesario

Después de haberse completado la pesquisa, los Cachorros harán presentaciones breves sobre el club. Algunas ideas para las presentaciones incluyen:

- Ensayo
- Ponencia PowerPoint
- Cartel
- Álbum

Cuando las presentaciones estén listas, fijen el horario para que los grupos las expongan al club de Leones.

¿Cómo ayudan los Leones a la gente?

Edad del grupo: Todas la edades

Materiales:

DVD
Máquina de DVD

Tiempo requerido: 30 minutos

Supervisión: Un adulto que explique actividad y facilite la discusión

Obténgase una ponencia audiovisual del Dpto. de Relaciones Públicas de la oficina internacional que enseñe a los Leones en acción, por ejemplo la revista trimestral en línea (LQ) Enséñesele a los Cachorros.

Luego, pregúntese a los Cachorros las siguientes preguntas:

- ¿Aprendieron algo de este nuevo programa?
- ¿Qué hacen los Leones para ayudar a la gente?
- ¿Cómo se sienten los Leones cuando ayudan a la gente?
- ¿Que sienten ustedes por los Leones?
- ¿Piensan que ellos está marcando la diferencia en el mundo?
- ¿Cómo se sienten de ser Cachorros y parte del club de Leones?

Pura Diversión

Esta sección contiene varios proyectos de artesanía que serán divertidos para los Cachorros.

Edad del grupo: Todas la edades

Materiales:

Véase los proyectos individuales

Tiempo requerido: 15 a 25 minutos por proyecto

Supervisión: Dos o tres adultos para ayudar a los niños

Cadena Nosotros Servimos

Materiales:

Cuerda de plástico
Tijeras
Aros de metal para llaveros
Cuentas plásticas
Cuentas plásticas con letras

Instrucciones: Dese a cada Cachorro una cuerda de plástico de 30,5 centímetros (12 pulgadas). Dese a cada uno la cantidad de cuentas plásticas que deletreen “Nosotros Servimos” y otras cuentas decorativas. Cuando los Cachorros hubieran ensartado las cuentas con la cuerda, préstesele ayuda para amarrar la cuerda al aro de metal y completar los llaveros.

Marco Orgullo de Ser Cachorro

Materiales:

Marco de madera
Pinturas
Decoraciones como pedazos de espuma, pegatines, brillantitos, cuentas, botones, etc.

Instrucciones: Los Cachorros pueden decorar los marcos con pintura y ornamentos. Escribase “Orgullo de Ser Cachorro” en la parte superior del marco. ¡Úsense los marcos para enmarcar fotos de los Cachorros!

Collage

Materiales:

Cartel de tamaño 23 cm X 28 cm (9 x12 pulgadas) por niño
Tijeras para cada uno
Recortes de revistas
Fotos de los Cachorros trabajando
Barritas de pegamento
Pegatines
Plástico para laminar



Instrucciones: Pídanse a los Cachorros que recorten las fotos que más le gusten de las revistas y que los describan – por ejemplo, que ilustren cómo se sienten, que han logrado, etc. Pueden utilizar fotos reales que se hubieran tomado en algún otro proyecto. Luego que completen la decoración de sus carteles, ayúdenlos a laminarlos y podrán colgarlos de las paredes.

Arte de Huella de Mano

Materiales:

Papel de construcción

Pinturas

Marcadores

Toallitas mojadas

Toallas de papel o papel de periódico

Instrucciones: Pídanse a los niños que sumerjan sus manos en la pintura y luego péguenlas al papel de construcción – formen animales, paisajes, decoraciones, etc.

Marionetas de Bolsas de Papel

Materiales:

Bolsa de papel de estraza

Crayones

Marcadores

Hilo de tejer

Ojos plásticos

Pedazos de tela

Pompones

Papel de construcción

Pegamento

Instrucciones: Péguense los ojos y decoraciones a la bolsa para crear las marionetas. Utilícense los marcadores y crayones para dibujar más detalles.

Optativo: Los Cachorros pueden actuar un show de marionetas

Poemas acrósticos

Materiales:

Papel

Bolígrafos o lápices

Instrucciones: Selecciónese una palabra que los Cachorros escribirán verticalmente. Escribansen en forma poemática, las palabras que describan la palabra original, cada palabra debe comenzar con una de las letras de la palabra vertical. Se sugieren las siguientes palabras:

- León
- Voluntariado
- Ayudando a otros
- Amistad
- Cachorros

Ejemplo:

Leal

Entusiasmo

Óptimo

Noble

Estampados

Materiales:

Estampillas de correo

Pegamento

Libreta

Sujetapapeles

Lata de jugo vacía

Caja de cereal

Instrucciones: Pídanse a los Cachorros y Leones que recolecten estampillas de correos usadas Cree objetos de escritorio, al decorar con las estampillas – la lata vacía se convertirá en un recipiente para lápices, la caja de cereal servirá para sostener revistas.

Carrusel de Servicio

Materiales:

Gancho de alambre para ropa
Hilo de tejer
Cartel o tarjetas
Revistas
Marcadores
Barrita de pegamento
Tijeras
Perforadora de papel

Instrucciones: Pídanse a los Cachorros que revisen las revistas y recorten fotos de gente ayudando a otros o fotos de proyectos de servicios actuales. Luego peguen las fotos al cartel o a las tarjetas. En el reverso del cartel o tarjeta escriban palabras motivadoras como:

- Bondad
- Dádivas
- Voluntariado
- Ayudando
- Socorriendo
- Cachorros

Perforen las tarjetas, ensarten en cada un cordoncito del hilo de tejer y cuélguelas del gancho de alambre. Hágasen unos rótulos personalizados, a manera de ejemplo; José es Bondadoso o Irma está orgullosa de ser Cachorro y péguese en la parte triangular del gancho correspondiente.

En línea encontrarán más ideas de artesanía o en los libros de artesanía de la biblioteca local.

Participación en las actividades del club de Leones

Además de planificar y conducir sus propias actividades, los Cachorros participarán de las actividades del club de Leones padrino.

Puesto que el club de Leones padrino acoge a las familias, sus actividades deben ser adecuadas para los niños. Sin embargo, hay ciertas consideraciones importantes que deben hacerse cuando se permite la participación de los Cachorros en las actividades y recaudación de fondos.

Considérese lo siguiente:

- Cuando deleguen las tareas, tomen en cuenta la edad y madurez de los niños y delen un responsabilidad a un nivel adecuado.



- Asegúrense de proveerles supervisión todo el tiempo.
- Explíquese la actividad y porqué la están haciendo.
- Elógiense el trabajo bien hecho.

Actividades de Servicio

El ayudar a otros está en el centro del corazón de todos los Leones. Destacarse en la comunidad y trabajar directamente ayudando a los necesitados es emocionante y alentador para los niños.

¡La mejor manera de involucrar con éxito a los Cachorros en las iniciativas de servicio es, darles algo que hacer! No los dejen que sean simplemente observadores. Se aburrirán y posiblemente se comportarán destructivamente. Rótese el trabajo para los Cachorros para que se mantengan activos e interesados, los niños no pueden permanecer por mucho tiempo enfocados en una sola actividad. Quizás la actividad se debe organizar en turnos, para que todas las familias tengan tiempo de descansar.

Los niños pequeños necesitarán actividades que los mantengan entretenidos, pero los Cachorros mayores pueden participar activamente en el evento. Los Cachorros pueden ayudar de las siguientes maneras:

- Dar la bienvenida
- Inscripciones
- Ayudar a cargar materiales de un sitio a otro
- Cuidar el césped
- Cocinar
- Servir comidas o refrigerios
- Dirigir la gente de un lugar a otro
- Arreglar la mesa
- Recoger la basura
- Pasear a los perros
- Barrer
- Entretener a los niños menores durante la actividad
- Distribuir materiales



Recaudación de fondos

Los clubes de Leones necesitan hacer actividades de recaudación de fondos para financiar sus obras caritativas. Los Cachorros pueden participar en las actividades de recaudación de la misma manera que participan de otros proyectos de servicio.

Téngase siempre en mente lo siguiente:

- Manténganse ocupados a los Cachorros. Si no tienen nada que hacer, se aburrirán y se comportarán destructivamente. Los Cachorros deben estar supervisados adecuadamente.
- Explíquese porqué se están recaudando fondos.
- Deléguese a los Cachorros las siguientes actividades:
 - o Recoger los boletos de entrada
 - o Hacer transacciones de dinero simples (con supervisión)
 - o Vender boletos de rifa
 - o Servir refrigerios
 - o Arreglar el lugar
 - o Limpiar
 - o Colgar los materiales de promoción
- Actividades limitadas al tiempo que cada Cachorro puede servir en el evento. Asígnense turnos para cada familia.
- Rótense las actividades para los Cachorros para mantenerlos activos e interesados.
- ¡Al concluir el evento, infórmese a todos del éxito obtenido!

Banquetes y Ceremonias de Premios

¡Los Cachorros apreciarán, de la misma manera que los Leones, el reconocimiento que se les dé por su esfuerzo! Cuando se planifique una ceremonia de premios y banquetes al final del año, inclúyase a los niños voluntarios. Esta guía incluye un ejemplar del certificado de apreciación que puede ser duplicado. Queda a la discreción del club presentar otros reconocimientos. Cuando los Cachorros se “gradúen” del programa, debe hacerse una ceremonia especial para honrarlos por su servicio.

Recursos

Las siguientes páginas contienen recursos útiles para las actividades de Cachorros. Se incluye ejemplares que pueden duplicarse de; rompecabezas, dibujos para colorear y certificados. Estos materiales también pueden descargarse del sitio Web de LCI, el código de búsqueda es MPFM-34.

Para más información

Para saber más del Programa Familiar Cachorros, póngase en contacto con:

Departamento de Nuevos Clubes y Programas de Afiliación
 Lions Clubs International
 300 W. 22nd Street
 Oak Brook, IL 60067-8842 EE.UU.
 Teléfono: 630 571 5466, extensión 6727
 E-mail: memberprog@lionsclubs.org
 Sitio Web: www.lionsclubs.org

Aprendiendo sobre mi club de Leones



Nombre del club: _____

¿Cuándo se fundó el club?: _____

Nombre del presidente del club: _____

¿Cuántos socios tiene el club?: _____

Socio más antiguo del club: _____

Socio más nuevo: _____

¿Qué tipo de actividades lleva a cabo el club? _____

Nombre del León entrevistado: _____

¿Cuánto tiempo ha sido León?: _____

¿Qué es lo que más le gusta de ser un León?: _____

Proyecto favorito/ recuerdo preciado que tiene como León: _____

EJEMPLAR

Formulario de Permiso

Favor de revisar junto con el consejo local y hacer las modificaciones que sean necesarias. Utilícese este formulario para todo Cachorro que participará de una actividad fuera del club cuando los padres no lo acompañarán.

PERMISO DEL PADRE/ TUTOR LEGAL PARA LA ACTIVIDAD / PASEO

CLUB DE LEONES _____

Yo, por este medio doy permiso al Cachorro _____

para que participe en _____

CONTACTO EN CASO DE EMERGENCIA

Teléfono del domicilio

Nº de Celular:

Teléfono de la oficina

Mensajes/ Búper

Compañía de Seguro Médico

Pediatra particular

Número de la póliza de seguro

Teléfono del pediatra

Lista de las medicinas QUE EL NIÑO TRAERÁ CONSIGO e información de su salud (i.e. alergias, interacción de medicinas, enfermedad).

AUTORIZACIÓN PARA DIVULGAR INFORMACIÓN MÉDICA

Yo, autorizo al club de Leones _____, sus socios y chaperones, a divulgar la información médica sobre mi hijo(a) en caso de que fuera necesario facilitarle atención médica ya sea debido a un accidente o enfermedad que ocurriera no estando yo presente. Yo libro de culpa al club de Leones _____ y a su gente(s) por cualquier accidente o enfermedad que pudiera suscitarse, o por haber seleccionado al médico que facilitará el tratamiento.

Firma del padre o tutor legal

Fecha

Formulario para la Planificación de Actividades Cachorros

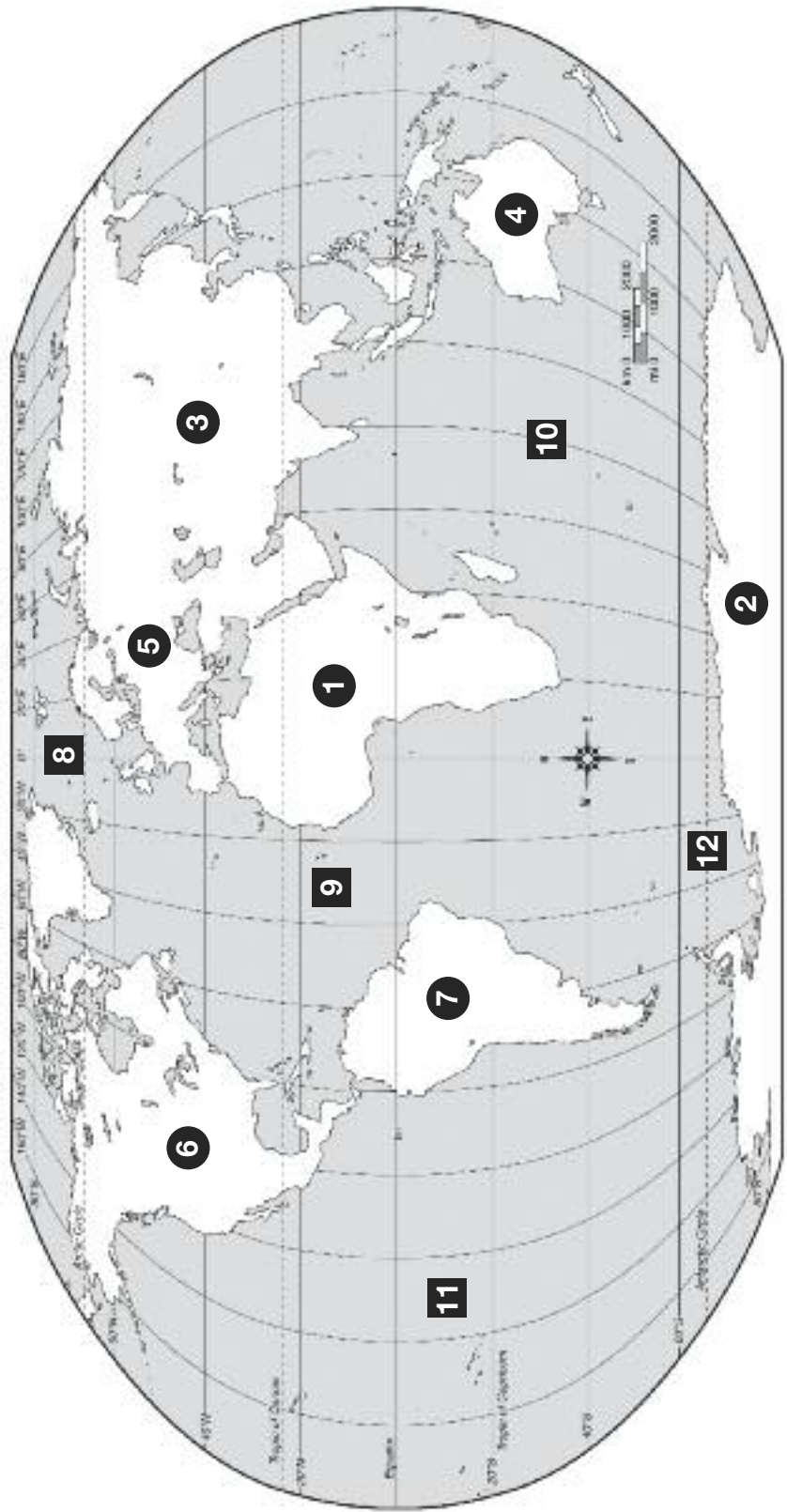
Año: _____

Fecha de reunión	Actividad	Notas



Continentes y Océanos del Mundo

La Asociación Internacional de Clubes de Leones es la organización de servicio más amplia del mundo. Más de 1,3 millones de Leones en 45.000 clubes, en más de 200 países, se ocupan de servir a sus comunidades.



Los 7 continentes son:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

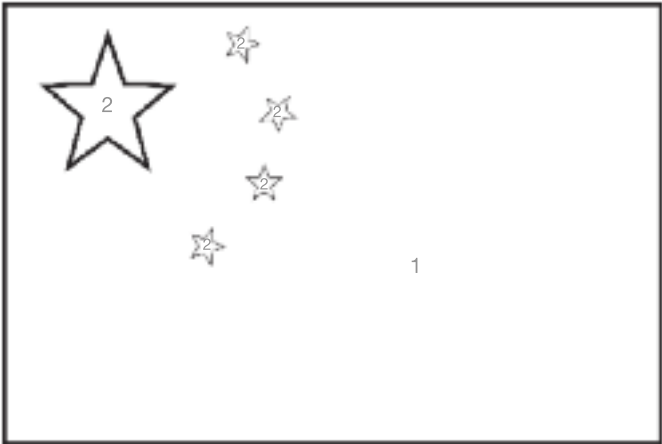
Los 5 océanos son:

- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

Respuestas en la página 27

Página de banderas del mundo para colorear

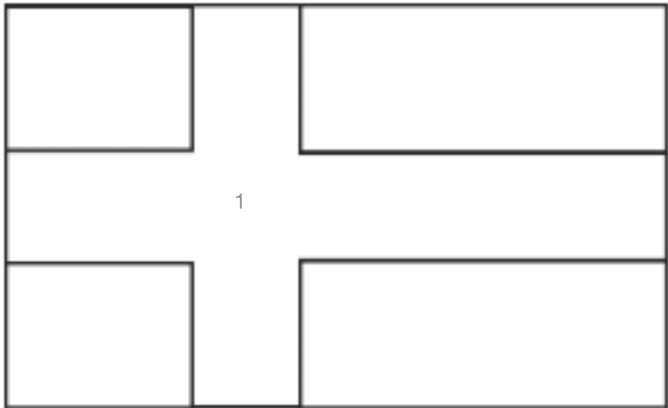
CHINA 1-Rojo 2-Amarillo



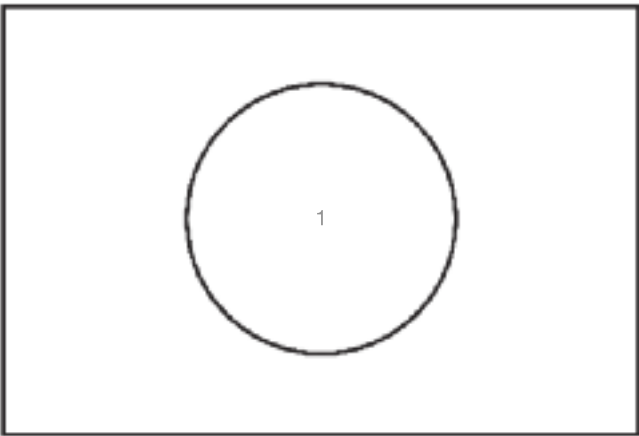
ITALIA 1-Verde 2-Rojo Sin número-Blanco



FINLANDIA 1-Azul marino
Blanco en el espacio sin número



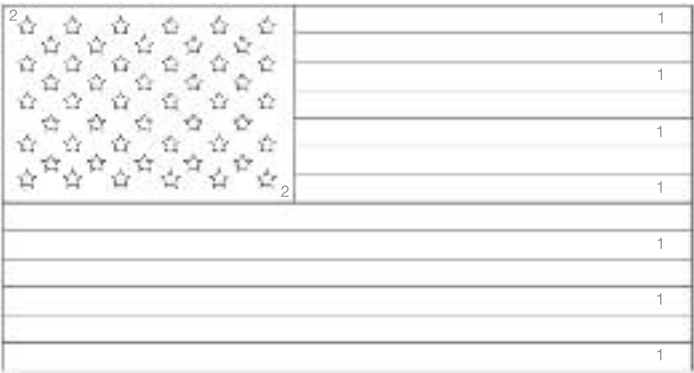
JAPÓN 1-Rojo Sin número-Blanco

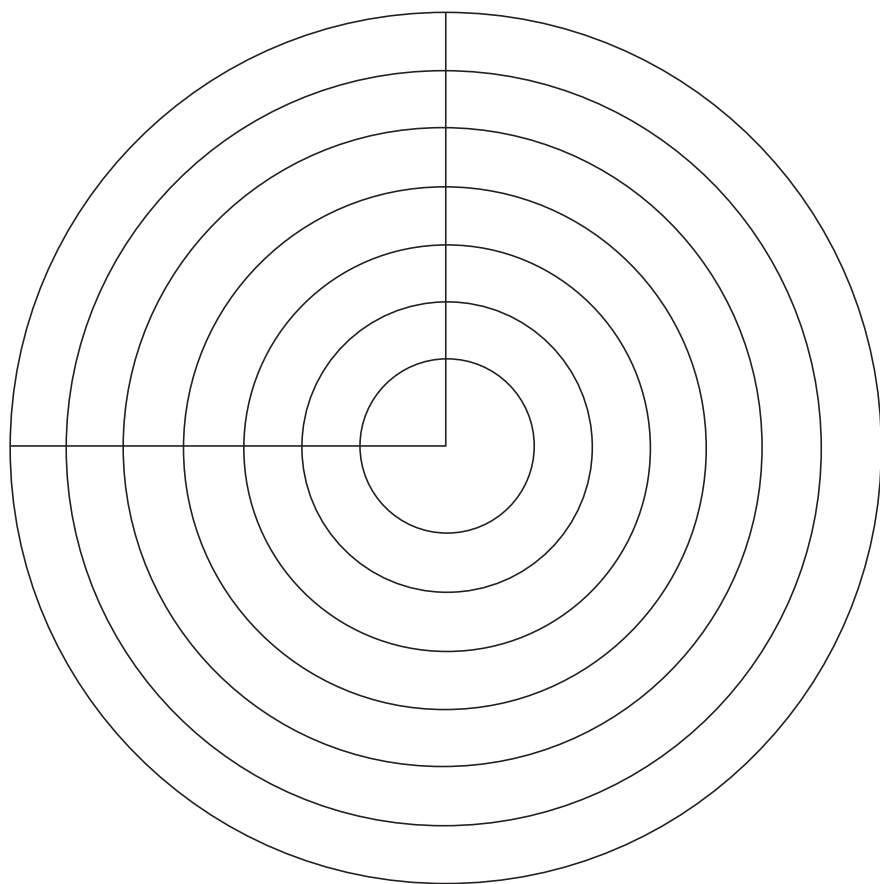


ALEMANIA 1-Negro 2-Amarillo



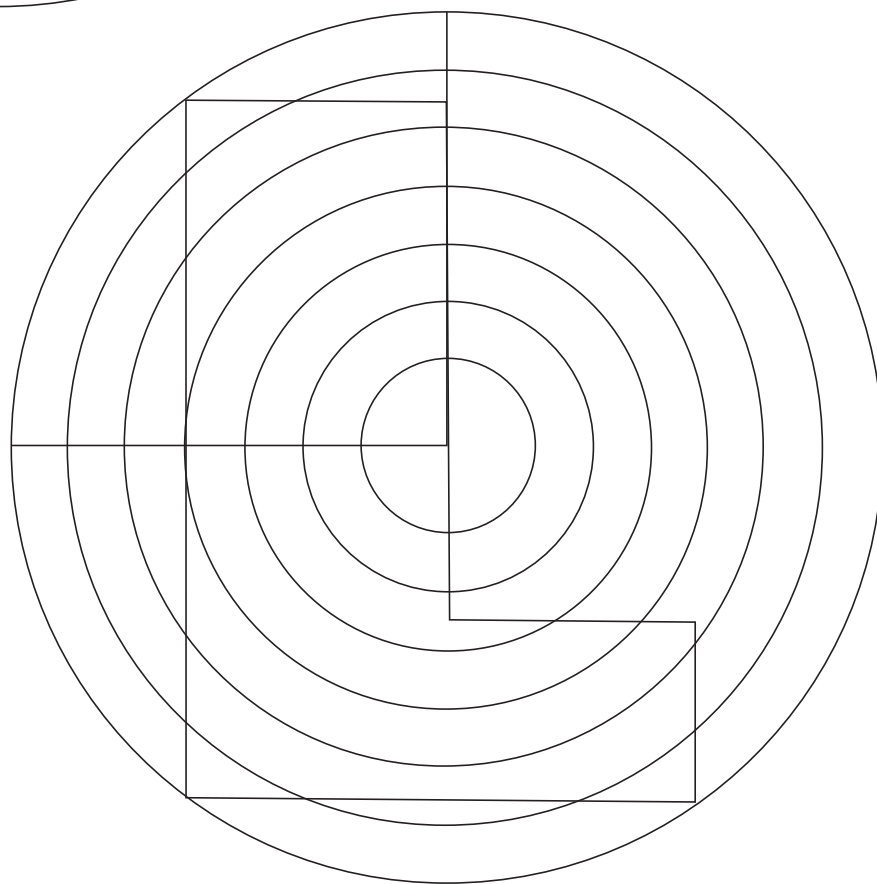
EE.UU. 1-Rojo 2-Azul Sin número-Blanco





Mandala

Desafío Mandala



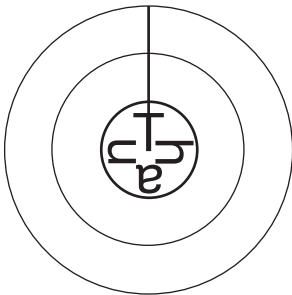
Mandala

Antes de comenzar la actividad Mandala, tómese unos cuantos minutos para que los Cachorros seleccionen las palabras y diseños que crearán (ejemplos en la página que sigue) Formen palabras a lo largo de las líneas circulares o designen un color para las palabras que formen dentro del espacio en forma de “L” para que sea más desafiante.

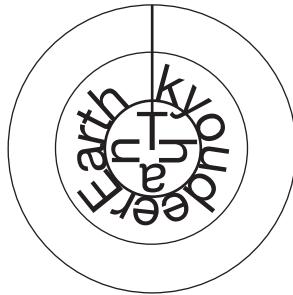
1. Comiencese en las líneas del círculo más pequeño en el centro, formen la primera letra bajo el borde superior del círculo. (A)
2. Escribase en la dirección que un reloj marca el tiempo. (En dirección contraria cuando el idioma se lee de derecha a izquierda)
3. Cuando se hubiera llenado un círculo, continúese escribiendo de la misma manera en el siguiente círculo. (B)
4. Continúese escribiendo palabras hasta que todos los círculos estén llenos. La última palabra que se escriba debe caber completamente dentro del espacio del círculo más lejos del centro. (C)

Queda a la discreción del participante, escoger el instrumento para escribir que prefiera y los colores, el tipo de letra, los diseños y las palabras positivas que escribirá. Las palabras pueden ser en varios idiomas.

Ejemplos de palabras positivas: Unimos a las Comunidades, Paz, Amor, Alegría, Ayuda al Ambiente, Ayuda a otros Servicio, Estoy agradecido de..., Nosotros Servimos, Paladines del Ciego.



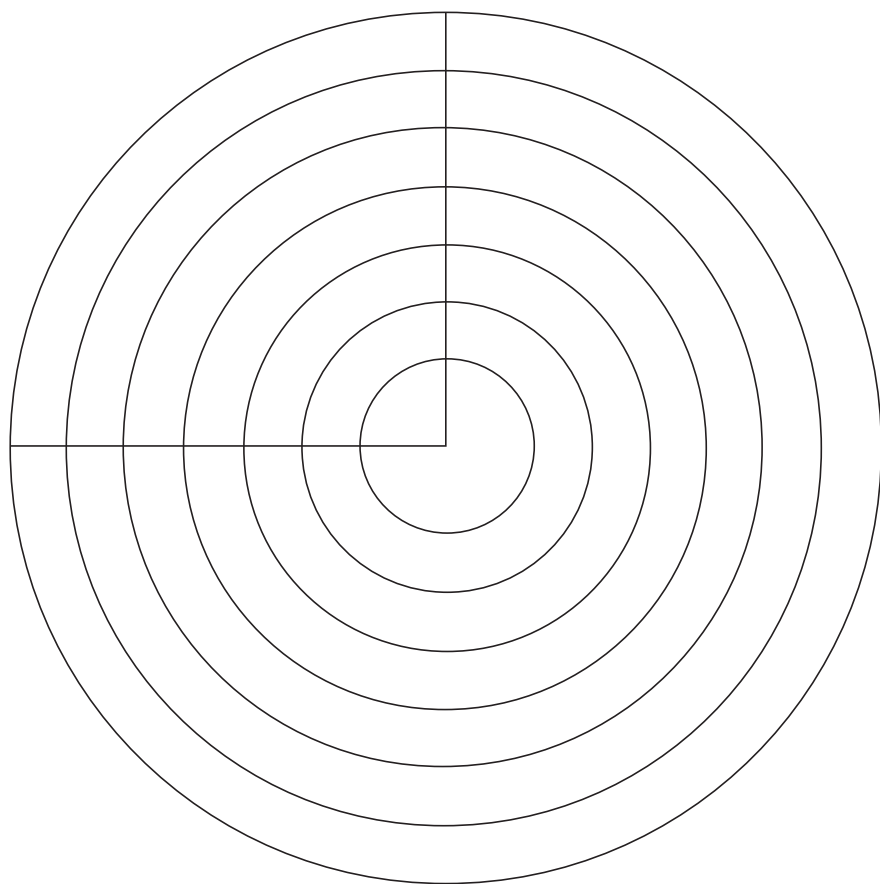
(A)



(B)

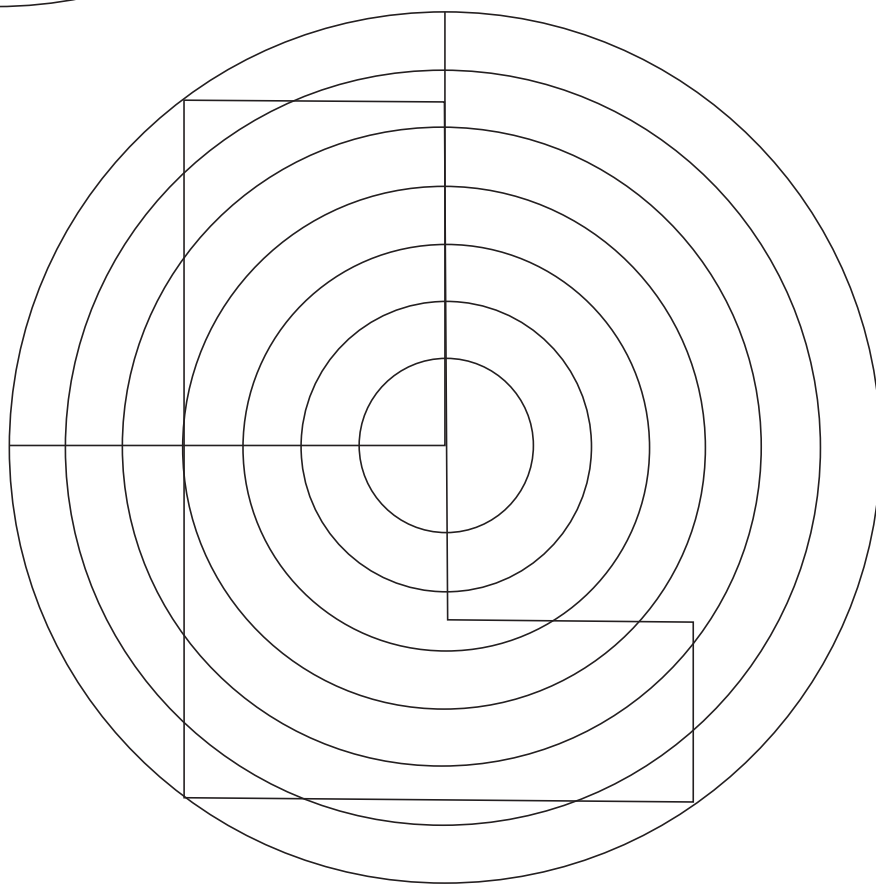


(C)



Mandala

Desafío Mandala



Conecta los Puntos y Colorea el León



Logotipo de LCI

Declaración de la Misión

Dar poder al voluntariado para que sirvan a sus comunidades, atiendan las necesidades humanas, alienten la paz y promuevan el entendimiento internacional a través de los clubes de Leones.



Respuestas



Certificado de Participación



Este certificado es otorgado al Cachorro de León

por

En reconocimiento y gratitud por su servicio destacado.

Presentado este

día de

Secretario

Presidente





Dpto. de Nuevos Clubes y
Programas de Afiliación
Lions Clubs International
300 W. 22nd Street
Oak Brook, IL 60523-8842 EE.UU.
Teléfono: 630 571 5466, extensión 6727
E-mail: memberprog@lionsclubs.org
Sitio Web: www.lionsclubs.org

MPFM 33 SP 11/09

