



Approche Globale Effectif

# Bâtir une Equipe

SUPPORT DE FORMATION



# Approche Globale Effectif

## Sommaire

---

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Sommaire .....                                      | 2  |
| Introduction.....                                   | 3  |
| Vue d'ensemble de l'Approche Globale Effectif ..... | 4  |
| Rôle du facilitateur .....                          | 5  |
| Matériel du facilitateur .....                      | 5  |
| Déroulement et préparation des séances .....        | 6  |
| Séance 2 : Bâtir une équipe.....                    | 7  |
| Évaluation / enquête .....                          | 11 |
| Configuration de la salle .....                     | 12 |



# Approche Globale Effectif

## Introduction

---

Ce guide est destiné à vous aider à vous préparer à faciliter une formation Approche Globale Effectif en vous fournissant des informations de base, des outils et des ressources importantes.

Vous pouvez télécharger la présentation PowerPoint (avec notes pour le facilitateur) et d'autres documents pour la formation sur la page [Approche Globale Effectif](#).

[RETOUR AU SOMMAIRE \(LIEN\)](#)



# Approche Globale Effectif

## Vue d'ensemble de l'Approche Globale Effectif

---

### Objectifs du programme

Les objectifs de l'Approche Globale Effectif sont :

- Redynamiser les districts par de nouveaux clubs
- Revitaliser les clubs par de nouveaux membres
- Remotiver les membres par la camaraderie et un service engageant

Ces objectifs seront atteints en utilisant un processus en 4 étapes :

- Bâtir une équipe\*
- Bâtir une vision
- Bâtir un plan
- Bâtir la réussite

\*L'étape **Bâtir une équipe** peut être combinée avec la présentation *Aperçu de l'Approche Globale Effectif* à télécharger [sur cette page](#).

### Cours du Centre de formation Lions (CFL)

Le cours en ligne *Approche Globale Effectif* est accessible à tous les Lions sur le Centre de formation Lions dans Learn (accès avec les identifiants de compte Lion Account).

Le facilitateur doit tenir compte du fait que de nombreux participants ont peut-être déjà suivi le cours et donc ajuster la durée de la séance en conséquence.

[RETOUR AU SOMMAIRE \(LIEN\)](#)



# Approche Globale Effectif

## Rôle du facilitateur

---

Il est recommandé que cette formation Approche Globale Effectif soit facilitée par des Lions diplômés de l'Institut de formation des animateurs (FDI) et/ou des Lions certifiés dans le cadre du Programme de certification d'instructeurs Lions (LCIP). Si aucun instructeur Lions LCIP ou FDI n'est disponible, il peut vous être demandé de dispenser la formation. Vous trouverez ci-dessous une liste de tâches que les facilitateurs de cette formation doivent être en mesure de réaliser. Même s'il n'est pas impératif qu'ils soient des experts dans chaque domaine, il est cependant important de maîtriser les compétences suivantes :

- Effectuer de brèves présentations
- Retenir l'attention des participants dans un environnement d'apprentissage interactif par des segments de questions/réponses et en animant des discussions et des activités de groupe pertinentes.
- Gérer les comportements des participants
- Gérer l'environnement de formation et la logistique de la séance
- Utiliser les présentations PowerPoint et le projecteur LCD

## Matériel du facilitateur

---

Les facilitateurs utiliseront les présentations PowerPoint sur l'Approche Globale Effectif (avec notes pour le facilitateur) et de ce guide de soutien à la formation conçus pour fournir un plan de formation flexible et des suggestions de présentation pour chacune des séances de formation.

[RETOUR AU SOMMAIRE \(LIEN\)](#)



## Déroulement et préparation des séances

---

Les pages suivantes comprennent la vue d'ensemble, une liste de documents, les points clés et la durée de présentation de chaque sujet. Le temps consacré à chaque sujet peut être modifié en fonction du nombre de participants et de leurs besoins. **La vue d'ensemble sur l'Approche Globale Effectif ne doit pas remplacer la présentation PowerPoint pour cette étape.**

La présentation PowerPoint pour cette séance (avec notes pour le facilitateur) est disponible sur la page [Approche Globale Effectif](#).

**Pour chaque séance, vous aurez besoin de :**

### Formation en virtuel

- Ordinateur

### Formation en présentiel

- Ordinateur
- Projecteur LCD et écran
- Tableau-papier et feutres (facultatif)
- Souris sans fil/pointeur laser (facultatif)

*Pour les formations en présentiel, vous pouvez imprimer en noir et blanc les documents pour les participants.*

[RETOUR AU SOMMAIRE \(LIEN\)](#)



## Séance 2 : Bâtir une équipe

Le tableau suivant comprend une vue d'ensemble du contenu de la présentation et les points clés à mettre en avant, la durée suggérée pour la présentation de chaque section et la référence aux diapositives correspondantes au contenu. Les points clés peuvent ne pas faire partie de la séance elle-même mais peuvent apporter des éclaircissements supplémentaires sur l'Approche Globale Effectif.

### Objectifs de la séance

- Identifier comment organiser et former les groupes de travail
- Définir les attentes pour les membres et chefs de groupes de travail
- Expliquer comment l'Approche Globale Effectif peut être appliquée à tout type d'intérêt au sein du Lions

### Matériel

- ☐ Présentation Powerpoint Vue d'ensemble Approche Globale Effectif (avec notes pour le facilitateur)
  - Disponible sur la page [Approche Globale Effectif](#).

| VUE D'ENSEMBLE, DÉROULEMENT ET POINTS CLÉS |                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Sujet<br>(Durée)                           | Vue d'ensemble et points clés                                                                                                                                                                                                    | Diapositive |
| <b>Préparation avant la réunion</b>        | Passez en revue toutes les informations d'aide à la facilitation                                                                                                                                                                 | <b>1</b>    |
|                                            | Avant de débiter, invitez les participants à se présenter brièvement.                                                                                                                                                            | <b>2</b>    |
| <b>Introduction</b><br>(15 minutes)        | <b>Présentation</b><br><br>Passez en revue l'ordre du jour et les sujets de discussion<br><br>Présentez la mission du Lions Clubs International. Discutez de ce qui pousse les participants à être membres de notre association. | <b>3-5</b>  |



# Approche Globale Effectif

| VUE D'ENSEMBLE, DÉROULEMENT ET POINTS CLÉS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Sujet<br>(Durée)                                                | Vue d'ensemble et points clés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diapositive |
|                                                                 | Discutez de l'impact qu'a le fait d'être Lion sur les participants et écoutez leurs réflexions sur la situation actuelle de notre effectif.                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>Nécessité de l'Approche Globale Effectif</b><br>(10 minutes) | <b>Présentation</b><br><br>Passez en revue les chiffres de l'effectif au niveau mondial et dans la région constitutionnelle.<br><br>Examinez les tendances sur 3 ans et comparez-les aux totaux actuels.<br><br><b>Points clés</b><br><br>Mettre en valeur les totaux de la région constitutionnelle affichés sur la diapositive.<br><br>Apporter des exemples d'adaptations régionales le cas échéant. | <b>6-7</b>  |
| <b>Objectifs</b><br>(2 minutes)                                 | <b>Présentation</b><br><br>Passez en revue les objectifs de l'Approche Globale Effectif.<br><br><b>Points clés</b><br><br>Rappeler aux participants que la croissance de l'effectif entraîne plus de possibilités de servir.                                                                                                                                                                            | <b>8</b>    |
| <b>Soutien des dirigeants</b><br>(2 minutes)                    | <b>Présentation</b><br><br>Mentionnez le soutien des officiels exécutifs et des responsables Structure mondiale d'action à l'Approche Globale Effectif.<br><br><b>Points clés</b><br><br>Mentionnez le cours Approche Globale Effectif disponible sur le Centre de formation Lions en ligne sous Learn (accessible en utilisant les identifiants de compte Lion Account).                               | <b>9</b>    |
| <b>Calendrier</b><br>(4 minutes)                                | <b>Présentation</b><br><br>Fournissez un aperçu de l'Approche Globale Effectif et de la façon dont elle sera utilisée pour actionner <i>Mission 1.5</i> .                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b>   |





# Approche Globale Effectif

| VUE D'ENSEMBLE, DÉROULEMENT ET POINTS CLÉS                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Sujet<br>(Durée)                                               | Vue d'ensemble et points clés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diapositive  |
|                                                                | <b>Points clés</b><br><br>Rappeler aux participants que sur la base du retour reçu, certaines adaptations régionales peuvent être reflétées dans la mise en œuvre dans leur région.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| <b>Introduction à la phase Bâtir une équipe</b><br>(3 minutes) | <b>Présentation</b><br><br>Expliquez le processus en quatre étapes et les prochaines étapes en relation avec la phase Bâtir une équipe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>11</b>    |
| <b>Domaines prioritaires</b><br>(2 minutes)                    | <b>Présentation</b><br><br>Passez en revue le domaine prioritaire ou les objectifs de l'Approche Globale Effectif et comment la formation et le soutien apportés aux responsables Lions les soutiennent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>    |
| <b>Exemple de groupe de travail</b><br>(10 minutes)            | <b>Présentation</b><br><br>Présentez rapidement comment les groupes de travail peuvent être structurés pour apporter un soutien à chacun des domaines prioritaires.<br><br>Définissez qui peut faire partie d'un groupe de travail.<br><br><b>Points clés</b><br><br>Préciser que le groupe de travail mis en place dans la phase <b>Bâtir une équipe</b> n'est pas une nouvelle structure mais un groupe de travail et de soutien axé sur le développement de l'effectif.<br><br>Rappeler aux participants que les groupes de travail peuvent être organisés en suivant la structure de direction du district et que le poste de Point de contact - Approche Globale Effectif n'est pas un titre officiel Lions dans MyLCI.<br><br><b>Préciser que le groupe de travail peut inclure n'importe quel membre, du niveau du club aux niveaux supérieurs, motivés pour développer l'effectif dans la région.</b> | <b>13-14</b> |
| <b>Attentes</b><br>(10 minutes)                                | <b>Présentation</b><br><br>Définissez ce qui est attendu de chacun des membres du groupe de travail.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>15</b>    |



# Approche Globale Effectif

| VUE D'ENSEMBLE, DÉROULEMENT ET POINTS CLÉS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Sujet<br>(Durée)                           | Vue d'ensemble et points clés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Diapositive  |
| <b>Travailler ensemble</b><br>(15 minutes) | <b>Présentation</b><br><br>Discutez de ce qui passionne et motive les participants à être Lion et de la manière dont chaque passion peut être reliée à l'un des quatre domaines prioritaires dans le cadre de l'Approche Globale Effectif.<br><b>Points clés</b><br><br>Fournir un exemple de passion d'un Lion, d'un centre d'intérêt, et l'appliquer à un domaine prioritaire pour l'Approche Globale Effectif.<br><br>Si la plupart des participants sont motivés par le service ou la camaraderie, poser des questions de suivi pour mettre en lumière des idées plus profondes et des liens enfouis.                                                                                                                                            | <b>16</b>    |
| <b>Étapes suivantes</b><br>(10 minutes)    | <b>Présentation</b><br><br>Passez en revue la citation sur la diapositive.<br>Discutez de la logistique de la prochaine séance <b>Bâtir une vision</b> .<br>Présentez le travail préparatoire pour la prochaine séance <b>Bâtir une vision</b> .<br><b>Points clés</b><br><br>Rappeler aux participants de suivre le cours Approche Globale Effectif disponible sur le Centre de formation Lions en ligne sous Learn (accessible en utilisant les identifiants de compte Lion Account).<br><br><b>En tant que facilitateur, il vous est recommandé de suivre les cours listés dans la présentation PowerPoint afin de pouvoir apporter des réponses aux questions lors de la prochaine séance et préparer des exemples d'adaptations régionales.</b> | <b>17-19</b> |
| <b>Questions</b><br>(5 minutes)            | <b>Questions des participants</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20</b>    |
| <b>Durée totale : 90 minutes</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |

[RETOUR AU SOMMAIRE \(LIEN\)](#)



## Évaluation / enquête

---

L'évaluation est une part importante de tout programme de formation. Les commentaires recueillis fournissent une perspective importante sur l'efficacité du contenu, du matériel, du format, des instructeurs et de la réussite globale du programme.

Invitez les participants à répondre au questionnaire accessible en cliquant sur *Contactez-nous* en bas de la page [Approche Globale Effectif](#).

[RETOUR AU SOMMAIRE \(LIEN\)](#)



## Configuration de la salle

---

Quelques considérations pour les séances en présentiel.

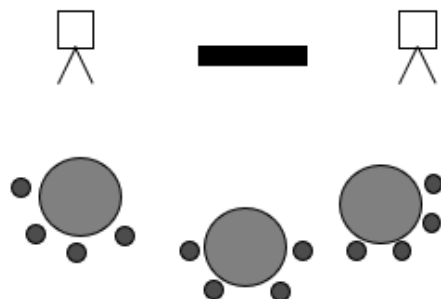
- **Taille et culture de votre groupe.** Le groupe sera-t-il constitué de moins ou de plus de 10 personnes ? Quelles caractéristiques culturelles locales pourraient avoir un impact sur la configuration de la salle ? Les participants préfèrent-ils une configuration de salle particulière ?
- **Taille de la salle.** Une fois que vous connaissez les dimensions approximatives et la disposition de la salle, il est parfois utile de dessiner un diagramme de configuration de la salle. Cela doit vous aider à choisir les activités, le matériel et l'équipement que vous souhaitez utiliser.
- **Activités.** Des activités nécessitent-elles un espace important et si oui, comment la configuration de la salle doit-elle être modifiée ?

### Suggestion de configuration de la salle

Du fait du caractère interactif de la formation sur l'Approche Globale Effectif, la configuration avec plusieurs tables est suggérée.

Avantages :

- Idéal pour le travail en petits groupes
- Facilite l'interaction du facilitateur avec les petits groupes
- Permet une meilleure implication des participants
- Permet une certaine liberté de mouvement



[RETOUR AU SOMMAIRE \(LIEN\)](#)