



# 狮子会认证讲师活动

## 亲自参加培训

### 课程概述

(2019 - 2020)

课程题目	课程目的 本课结束时，学员将能够：
欢迎	<ul style="list-style-type: none"><li>• 与学员同仁舒适地互动</li><li>• 表述 LCIP 及 LCIP 培训的目的</li><li>• 坚守课堂的期望</li></ul>
成功狮友训练师的特征	<ul style="list-style-type: none"><li>• 列举出成功狮友训练师的特征</li><li>• 识别狮子会培训与其他培训不同的方法</li></ul>
为狮子会培训课程做准备	<ul style="list-style-type: none"><li>• 解释狮子会培训材料的各个组成部分</li><li>• 描述准备培训课程的方法</li><li>• 识别各种能够改变物理空间的改善，以改进学员的体验。</li></ul>
着手开始	<ul style="list-style-type: none"><li>• 识别开讲课程的必要组成部分</li><li>• 将各种破冰活动和/或充电活动融合到培训课程中</li><li>• 描述书写良好学习目的的特征</li></ul>
清晰的沟通并获取信誉	<ul style="list-style-type: none"><li>• 识别传递清晰演讲的特征</li><li>• 识别传递清晰演讲的组成部分</li><li>• 定义信誉</li><li>• 识别建立信誉的方式</li><li>• 用在听众中建立信誉的方式介绍自己</li><li>• 识别维护和/或提升信誉的方法</li></ul>
创造积极的学习环境	<ul style="list-style-type: none"><li>• 区分教育学和成人教育学</li><li>• 识别成人学习者的特征</li><li>• 在培训中运用各种辅助技能</li><li>• 认可不同的学习方式，以更好地迎合成人学习者</li></ul>
积极的学习	<ul style="list-style-type: none"><li>• 认可学习活动的各种类型</li><li>• 评估制定的培训课程，以决定使用积极的学习方法以及如何能够辅助学员的学习</li></ul>
管理培训	<ul style="list-style-type: none"><li>• 实施时间管理技巧</li><li>• 识别处理困难学员的策略</li></ul>
面对挑战	<ul style="list-style-type: none"><li>• 制定常见培训挑战的解决方案</li></ul>
意见反馈	<ul style="list-style-type: none"><li>• 定义意见反馈</li><li>• 解释意见反馈对成长如何有价值</li><li>• 应用适当的方法，用及时和有效的方式去传递有效地意见反馈</li><li>• 用专业和获益的方式去接受和回复意见反馈</li></ul>